**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из важнейших функций изучения истории является формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации. Это в первую очередь относится к изучению истории родного края.

Предлагаемая программа по истории Кузбасса составлена для 5 класса коррекционной школы 8 вида.

В программе представлен курс истории Кузбасса, который хронологически и тематически охватывает период, начиная с древности и до падения крепостного права и развития капитализма, и который призван внести вклад в формирование исторического сознания, а также изучение полезных ископаемых Кузбасса. Предполагается синхронное изучение истории Кузбасса и истории России.

Цели программы:

1. Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом
2. Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих задач:

* обучающиеся должны усвоить наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщенные представления об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории Кузнецкого края,

основные понятия и термины, относящихся к историческому процессу;

- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации; навыки самостоятельной работы, которые позволят перейти от информационного к деятельностному подходу и существенно снизить перегрузку обучающихся;

* определить виды деятельности учителя и обучающихся, в которых

происходит формирование способностей и основных компетентностей-

предметной, социальной, коммуникативной;

* формировать и воспитывать на основе личностно-эмоционального осмысления истории родного края, уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие края, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов, развивать гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к истории родного края, общества и государства в целом, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формировать активное отношение к социальной реальности.

В результате прохождения программы учащиеся должны:

**Иметь** представление о месте и роли Кузбасса в истории Российского государства с древнейших времен до 1861-1890г..

## Знать:

## основные политические и социально-экономические достижения родного края на протяжении данного периода его истории;

* основные факты, события, ключевые проблемы истории Кузбасса;
* о роли человеческого фактора и личности в историческом процессе Кузнецкого края.

**Владеть** навыками:

- самостоятельной работы с картой и дополнительными источниками информации;

* формулирования и аргументирования собственной точки зрения;
* коммуникативного общения;
* самоконтроля и самооценки.

**Уметь:**

* анализировать и обобщать изучаемый материал;
* оценивать явления в обществе, опираясь на умение выполнять основные логические операции.

Методы преподавания (изучения) определяются целями и задачами данной программы, направленной на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете. Структура и содержание программы позволяют учителю использовать различные технологии: поисково-исследовательские, имитационные (игровые и неигровые), проектные. Учащимся может быть предложено коллективное обсуждение ключевых проблем темы (семинары, диспуты, конференции), разработка проектов, традиционные формы обучения (лекции с элементами беседы, комбинированный урок, уроки – экскурсии в городской краеведческий музей, лабораторно-практические занятия, встречи с интересными людьми поселка и района), рассмотрение альтернативных ситуаций (ролевые игры, творческие работы).

В программе предусмотрены вводный, повторительно - обобщающие и итоговые уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении истории родного края и истории России, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1:** **Введение (1ч)**

История Кузбасса – часть истории России. Географическое и историческое пространство Кузбасса. Основные источники по истории Кузбасса.

**Тема 2: Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству (6ч)**

Эпоха камня. Эпоха палеолита. Древнейшие стоянки человека (п. Кузедеево, с. Шестаково, Воронино - Яя и др.) Мезолит. Неолит. Характеристика древних поселений каменного века.

Древние охотники, рыболовы и собиратели. Занятия древних людей. Верования. Искусство. Быт.

Эпоха бронзы. Периодизация. Внедрение металла в сферу производства. Изменение быта и материальной культуры.

Первые металлурги, земледельцы и скотоводы на земле Кузнецкой. Новые виды хозяйственной деятельности, их особенности. Возникновение стационарных поселений (г. Люскус, Усть-Каменка и др.) Андроновская культура. Духовная культура.

Эпоха войн, великих переходов и миграций в век железа. Периодизация железного века. Тагарцы. Таштыкская культура. Кулайцы. Особенности миграции во II в. до н. э. – V в. н. э.

Раннее средневековье, тюркский и монгольский период. Первый (552 – 630 гг.) и Второй (679 – 742 гг.) Тюркский каганаты на территории Кузнецкого края. Взаимоотношения с соседями. Войны с кочевниками. Развитие общества и культуры. Монгольский период и его влияние на население Кузнецкого края.

**Тема 3: Присоединение Земли Кузнецкой (1618 – 1721 гг.) (6ч)**

Присоединение Кузнецкой земли к России. Освоение территории современной Кемеровской области русскими землепроходцами. Первые остроги (в районе Абагура, Ягуново, на р. Кондоме и др.) Быт и занятия первых поселенцев. Особенность русской колонизации края.

Заселение Земли кузнецкой. Создание русских поселений. Источники вольной колонизации. Строительство острогов. Захватно-заимочное землепользование. Социальный состав населения. Начало исследований недр Кузнецкого края.

Занятия русского населения Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веков. Хозяйственное освоение района. Распространение православия и его влияние на быт местного населения.

Занятия аборигенов Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веке. Этнический состав местного населения. Родовой состав и происхождение. Основные занятия. Хозяйство и материальная культура. Обычаи и верования.

Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой состав. Особенности хозяйства и материальной культуры. Быт. Верования.

**Повторительное обобщение по теме: Кузнецкий край с древности до начала XVIII века**

**Тема 3: Развитие феодальных отношений в Кузбассе(7ч)** Особенности крепостничества в нашем крае. Строительство первых рудников и заводов. Укрепление южных границ Русского государства. Работа с документальными материалами.

**Тема 4: Разложение крепостничества в Кузбассе (7ч)** Подневольный труд. Эксплуатация мастеровых. Эксплуатация детского труда. Развитие золотопромышленности в Кузбассе. Борьба против феодальной эксплуатации. Исследователи Кузнецкой земли.

**Тема 5: Природа Кузбасса (6ч)** Зима. Весна. Лето. Осень. Реки Кузбасса. Озёра Кузбасса.

**Повторительное обобщение: Кузбасс в XVIII – XIX веках.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из важнейших функций изучения истории является формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации. Это в первую очередь относится к изучению истории родного края.

Предлагаемая программа по истории Кузбасса составлена для 6 класса коррекционной школы VIII вида.

В программе представлен курс истории Кузбасса, который хронологически и тематически охватывает период, начиная с падения крепостного права и развития капитализма (1861-1890г.) до установления советской власти

Цели учебной программы:

1. Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического развития Кузнецкого края.
2. Формирование у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом
3. Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей малой Родины и страны в целом.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих задач:

* обучающиеся должны усвоить наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщенные представления о данном этапе, тенденциях истории Кузнецкого края,

основные понятия и термины, относящихся к историческому процессу;

- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации; навыки самостоятельной работы, которые позволят перейти от информационного к деятельностному подходу и существенно снизить перегрузку обучающихся;

* определить виды деятельности учителя и обучающихся, в которых

происходит формирование способностей и основных компетентностей-

предметной, социальной, коммуникативной;

* формировать и воспитывать на основе личностно-эмоционального осмысления истории родного края, уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие края, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов, развивать гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к истории родного края, общества и государства в целом, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формировать активное отношение к социальной реальности.

В результате прохождения программы учащиеся должны:

**Иметь** представление о месте и роли Кузбасса в истории Российского государства в данный период времени.

## Знать:

* основные факты, события, ключевые проблемы истории Кузбасса;
* о роли человеческого фактора и личности в историческом процессе Кузнецкого края.

**Владеть** навыками:

- самостоятельной работы с картой и дополнительными источниками информации;

* формулирования и аргументирования собственной точки зрения;
* коммуникативного общения;
* самоконтроля и самооценки.

**Уметь:**

* анализировать и обобщать изучаемый материал;
* оценивать явления в обществе, опираясь на умение выполнять основные логические операции;
* использовать внешкольные источники информации;
* сопоставлять различные суждения и точки зрения.

Методы преподавания (изучения) определяются целями и задачами данной программы, направленной на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете. Структура и содержание программы позволяют учителю использовать различные технологии: поисково-исследовательские, имитационные (игровые и неигровые), проектные. Учащимся может быть предложено традиционные формы обучения (лекции с элементами беседы, комбинированный урок, уроки – экскурсии в школьный , районный и областной краеведческие музеи, рассмотрение альтернативных ситуаций (ролевые игры, творческие работы).

Важнейшим принципом методики изучения курса истории Кузбасса является постановка вопросов и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных дидактических единиц и степень сформированности умений. Это различные виды тестовых заданий. Традиционные формы проверки знаний дополняются самопроверкой и коррекцией сформированности умений.

В программе предусмотрены вводный, повторительно - обобщающие и итоговые уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении истории родного края и истории России, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

**Содержание учебной программы.**

**Тема 1: Повторение пройденного в 5 классе**(**1ч)** Географическое и историческое пространство Кузбасса. Эпоха палеолита. Древнейшие стоянки человека. Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты.

**Тема 2: Падение крепостного права и развитие капитализма.(7ч)** Крестьянская реформа.Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Пережитки крепостничества-тормоз развития промышленности. Положение ссыльных. Шорское население и торговцы.Культура Кузбасса во второй половине XIXвека.

**Тема 3: Развитие капитализма в сельском хозяйстве.(3ч)** Значение Сибирской железной дороги.

Проникновение иностранного капитала в Кузбасс.Просмотр видеофильма.

**Тема 4: Кузбасс в годы первой русской революции (1905-1907г.) (3ч)** Кузбасс накануне революции. Начало первой русской революции.Октябрьская забастовка в Кузбассе. Декабрьское вооружённое восстание. Участие крестьян в революции.

**Тема 5: Кузбасс в годы революционного подъёма. (6 ч)** Аграрная политика в Сибири. Копикуз. Рабочее движение в годы революционного подъёма. Культура Кузбасса в начале XX века. Работа с печатным материалом.

Тема 6: **Кузбасс в период первой империалистической войны. (6 ч)** Волнения мобилизованных. Рабочее движение. Работа с печатным материалом.

**Тема 7:** . **Природа Кузбасса. (4ч)** Растительность тайги. Сосновые леса. Кедровые леса. Лиственница, ель. Животный мир.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из важнейших функций изучения истории является формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации. Это в первую очередь относится к изучению истории родного края.

Предлагаемая программа по истории Кузбасса составлена для 7 класса коррекционной школы VIII вида.

В программе представлен курс истории Кузбасса, который хронологически и тематически охватывает период, начиная с установления советской власти в Кузбассе и заканчивая Кузбассом в послевоенные годы.

Цели учебной программы:

1. Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об этом этапе исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом.
2. Формирование у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначном восприятии, отражении и объяснении событий истории родного края.
3. Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей малой Родины и страны в целом.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих задач:

обучающиеся должны усвоить основные понятия и термины, относящихся к историческому процессу;

- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации; навыки самостоятельной работы, которые позволят перейти от информационного к деятельностному подходу и существенно снизить перегрузку обучающихся;

* определить виды деятельности учителя и обучающихся, в которых

происходит формирование способностей и основных компетентностей-

предметной, социальной, коммуникативной;

* формировать и воспитывать на основе личностно-эмоционального осмысления истории родного края, уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие края, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов, развивать гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к истории родного края, общества и государства в целом, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формировать активное отношение к социальной реальности.

В результате прохождения программы учащиеся должны:

**Иметь** представление о месте и роли Кузбасса в истории Российского государства.

## Знать:

## основные политические и социально-экономические достижения родного края на протяжении данного периода его истории;

* основные факты, события, ключевые проблемы истории Кузбасса;
* о роли человеческого фактора и личности в историческом процессе Кузнецкого края.

**Владеть** навыками:

- самостоятельной работы с картой и дополнительными источниками информации;

* формулирования и аргументирования собственной точки зрения;
* коммуникативного общения;
* самоконтроля и самооценки.

**Уметь:**

* анализировать и обобщать изучаемый материал;
* оценивать явления в обществе, опираясь на умение выполнять основные логические операции;
* использовать внешкольные источники информации;
* сопоставлять различные суждения и точки зрения.

Методы преподавания (изучения) определяются целями и задачами данной программы, направленной на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете. Структура и содержание программы позволяют учителю использовать различные технологии: поисково-исследовательские, имитационные (игровые и неигровые), разработка проектов, традиционные формы обучения (лекции с элементами беседы, комбинированный урок, уроки – экскурсии в городской краеведческий музей, встречи с интересными людьми поселка, рассмотрение альтернативных ситуаций (ролевые игры, творческие работы).

Важнейшим принципом методики изучения курса истории Кузбасса является постановка вопросов и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных дидактических единиц и степень сформированности умений. Это различные виды тестовых заданий и задания поискового, творческого характера (реферирование, работа с контурной картой, внеклассная поисково-исследовательская работа с материалами краеведческих музеев, контрольные работы с элементами творчества). Традиционные формы проверки знаний дополняются самопроверкой и коррекцией сформированности умений. В программе предусмотрены вводный, повторительно - обобщающие и итоговые уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении истории родного края и истории России, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)