Модель управления школой – интернатом в условиях переходного этапа

введения ФГОС  для обучающихся с ОВЗ

|  |
| --- |
| Директор школы |
| Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по ВР | Школьная ПМПК  |
| Творческие группы (учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, ) |
|    | Учебный план для первых классов.Направление на курсы повышения квалификации.Рабочие программы по учебным предметам согласно учебного плана.Мониторинг.Аттестация.  | Программа духовно-нравственного воспитанияПрограммы внеурочной деятельности   | Создание психолого-педагогических условий реализации АООП Программы внеурочной деятельности социально-психологического направления   |
| Нормативное обеспечение процесса реализации ФГОС:Адаптированная основная образовательная программа НОО,  Программа развития школы, Положение о внеурочной деятельности, модернизированные должностные инструкции |
| Принятие | Обсуждение |
| Педагогический совет | Общее собрание Учреждения |
|   | Информирование |   |
| Родительская общественность |