Модель управления школой – интернатом в условиях переходного этапа

введения ФГОС  для обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор школы | | | |
| Заместитель директора по УВР | | Заместитель директора по ВР | Школьная ПМПК |
| Творческие группы  (учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги,  социальный педагог, педагог-психолог, ) | | | |
|  | Учебный план для первых классов.  Направление на курсы повышения квалификации.  Рабочие программы по учебным предметам согласно учебного плана.  Мониторинг.  Аттестация. | Программа духовно-нравственного воспитания  Программы внеурочной деятельности | Создание психолого-педагогических условий реализации АООП    Программы внеурочной деятельности социально-психологического направления |
| Нормативное обеспечение процесса реализации ФГОС:  Адаптированная основная образовательная программа НОО,  Программа развития школы, Положение о внеурочной деятельности, модернизированные должностные инструкции | | | |
| Принятие | | Обсуждение | |
| Педагогический совет | | Общее собрание Учреждения | |
|  | Информирование | |  |
| Родительская общественность | | | |