Приложение к приказу

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 №\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционном обучении обучающихся**

муниципального общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово»

**1. Общие положения**

1.1.  Настоящее  Положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур ОУ, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся ОУ города Белово.

1.2. Система дистанционного обучения в ОУ апробирует и реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в ОУ, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится данное ОУ.

1.4. При реализации дистанционного образования в образовательном учреждении администрация ОУ руководствуется в своей деятельности законом об образовании РФ (ст. 10, ст. 32, раздел 2, п. 5),  следующими нормативными документами:

-  Приказ Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005 г  «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральный закон от 30.06. 2007 г. N 120-ФЗ "(ред. от 04.12.2007) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ  «О внесении изменений в Закон Российской Федерации  «Об образовании»  в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

 - Приказ МКУ «Управления образования города Белово» № 189  от  28.04.2012 г  «О внедрении дистанционного обучения»;

- Приказ МКУ «Управления образования города Белово» № 290  от 10.07.2012 г **«**О мероприятиях по внедрению дистанционного обучения»;

 а   также настоящим Положением.

1.5. Основной целью реализации дистанционного образования ОУ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.6. Дистанционное образование обучающихся проводится как в рамках классно-урочной системы, так и с использованием технологий дистанционного обучения в условиях основного и дополнительного образования. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением. (Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий 04.04.2005, Приложение к приказу Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63).

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

* значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
* методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
* дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения

Для расширения возможностей получения детьми-инвалидами обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и дистанционную форму обучения для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.(А.М. Голодова)

1.7. В условиях дистанционного образования с использованием технологий дистанционного обучения учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны преподавателя и тьютора соответственно.

1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

**2. Организационная структура, обеспечивающая дистанционное образование**

**обучающихся в образовательном учреждении**

2.1. Дистанционное образование реализуется в ОУ в соответствии с системой соподчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения обучающихся.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую дистанционное образование в ОУ, входят рабочая группа администрации во главе с ответственным за реализацию дистанционного обучения в ОУ, а также подразделение школьного методического совета, который реализует задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе дистанционного обучения.

2.3. Деятельность всех участников дистанционного обучения регламентируется Пакетом организационных решений, обеспечивающих дистанционное обучение обучающихся, Правилами дистанционного обучения для администрации, сетевых преподавателей, тьюторов, обучающихся, родителей, а также методическими рекомендациями по эффективному использованию технологий дистанционного обучения в учебном процессе.

2.4. В ведении сектора ОУ, обеспечивающего дистанционное образование обучающихся, входят следующие направления деятельности:

* организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к дистанционному обучению, а также исследования потребности в дистанционном обучении со стороны обучающихся и их родителей;
* методическое обеспечение деятельности ОУ; сетевых преподавателей и тьюторов;
* техническое оснащение ОУ средствами ТСО и обслуживание средств ВТ;
* повышение квалификации сотрудников ОУ;
* программно-методическое обеспечение учебного процесса в ОУ;
* информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации дистанционного обучения в ОУ.

**3. Функциональные обязанности участников дистанционного образования**

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДО  в  ОУ:  выясняет и анализирует востребованность ДО  обучающимися;  формирует заявку из числа  обучающихся  ОУ  на ДО, в т.ч. детей-инвалидов; формирует расписание дистанционных занятий; контролирует процесс; дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;  подводит итоги дистанционного обучения.

3.2.Функциональные обязанности учителя-предметника:  знакомится с дистанционным ресурсом;  формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов; ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

 3.3.Обязанности  сторон:

Образовательное учреждение,   обучающиеся которого участвуют в ДОТ:

* обеспечивает доступ обучающихся,  педагогических работников к учебно -  методическому комплексу,  позволяющему обеспечить освоение и реализацию  дистанционной образовательной программы;
* устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением
* информационным ресурсам при реализации образовательных программ с  использованием ДОТ;
* организует повышение квалификации руководящих,  педагогических работников и  учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при  реализации образовательных программ;
* учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

Образовательное учреждение, которое реализует  ДОТ:

* обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
* обеспечивает представление на аттестацию разрабатываемых в ОУ дистанционных курсов;
* обеспечивает научно-методическую,  техническую поддержку дистанционного обучения;
* осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

3.4. Обязанности обучающихся:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

* регистрируется на сайте сетевой организации;
* знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
* выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
* осуществляет коммуникацию со школьниками сети,  принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
* по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети,  с тьютором и учителем-предметником.

**4. Финансирование, материально-техническое обеспечение**

**дистанционного образования**

4.1. Структура, обеспечивающая организацию и методическую поддержку дистанционного обучения в образовательном учреждении, содержится за счёт целевых бюджетных ассигнований, включаемых в базовое финансирование ОУ. Внештатные подразделения (временные творческие коллективы) финансируются из внебюджетных источников.

4.2. Штатное расписание школьной структуры дистанционного обучения определяется в соответствии с масштабом и развёрнутостью сектора дистанционного обучения школьников, а также в соответствии с Правилами дистанционного обучения.

**5. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений**

5.1. Положение о дистанционном обучении в ОУ.

5.2. При необходимости в Положение о дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения на территории муниципалитета.