***Публичный доклад за 2013-2014 учебный год***

***муниципальное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение***

***«Детский сад №42 «Алёнка» города Белово***

зарегистрировано по адресу: ул. 50 лет Октября, 23, пгт Бачатский, г. Белово, Кемеровская область, 652642, Российская Федерация.

1 корпус функционирует с 1964г. Здание типовое, благоустроенное.

2 корпус функционирует с 2011 г. Здание типовое, благоустроенное.

Корпус №1 - 112 детей (плановое - 95), корпус № 2 – 112 (плановое – 95) .

**Функционирует 10 групп:**

* 1 младшая группа (2);
* 2 младшая группа (2);
* средняя группа (2);
* старшая группа (2);
* подготовительная к школе группа (2)

Возраст детей, посещающих МБДОУ от 2 до 7 лет.

Детский сад работает по 12 – часовому режиму - с 7.00 до 19.00; пятидневная рабочая неделя. Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогический коллектив состоит из 21 педагогического сотрудника и осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по Основной общеобразовательной программе на основе Примерной Образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса

**Основными принципами** **работы коллектива детского сада являются:**

* уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
* создание условий для развития индивидуальности;
* обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи, одной из которых является достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования:

* обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
* повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
* повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

**Содержание** дошкольного образования в ДОУ представлено работой по следующим направлениям:

* **Познавательно-речевое направление:**

«Познание», «Коммуникация» «Чтение художественной литературы»

* **Социально-личностное направление:**

« Социализация», «Труд», «Безопасность»

* **Художественно-эстетическое направление**:

« Художественное творчество», «Музыка»

* **Физическое направление**:

«Физическая культура», «Здоровье»

**Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:**

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Уставом «муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 «Алёнка» города Белово»
* Федеральным законом «Об образовании»
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении **(**утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562)
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009г.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
* Локальные акты учреждения.

**Возрастная характеристика**

**педагогического коллектива.**

**Характеристика**

**педагогического коллектива**

**по образовательному уровню.**

**Квалификационная характеристика**

**педагогического коллектива.**

**Причина отсутствия КК:**

Молодой специалист – 1 (Саврасова Е.А.)

Стаж менее 2-х лет - 3 (Воронина И.В., Буздогарова Д.А., Мизенина Е.А.)

**В 2013-2014 учебном году коллектив детского сада**

**достиг определённых успехов в педагогической деятельности:**

**Методическое объединение воспитателей пгт Бачатскийна**

**базе МБДОУ детский сад № 58 города Белово**

**«Ярмарка методических идей»**

1. Старший воспитатель Пескова В.С.
2. Воспитатель Корвякова О.Б.
3. Воспитатель Иванова О.А.
4. Воспитатель Гук Е.И.

**Муниципальный уровень на базе МБДОУ детский сад № 62 города Белово**

**Заседание школы молодого педагога «Ранний возраст»**

1. Старший воспитатель Пескова В.С.
2. Воспитатель Скударнова Л.Н.
3. Воспитатель Зайцева Н.С.

**Муниципальный уровень на базе МБДОУ детский сад № 42 города Белово**

**Семинар «Нетрадиционная деятельность в ДОУ,**

**как форма взаимодействия с семьёй»**

1. Старший воспитатель Пескова В.С.
2. Воспитатель Зайцева Н.С.
3. Воспитатель Иванова И.П..
4. Воспитатель Гук Е.И.
5. Воспитатель Саврасова Е.А.
6. Воспитатель Иванова О.А.
7. Воспитатель Корвякова О.Б.
8. Воспитатель Мизенина Е.А.
9. Воспитатель Воронина И.В.
10. Воспитатель Гилева Е.Н.
11. Воспитатель Буздогарова Д.А.
12. Воспитатель Селиванова Н.Н.
13. Музыкальный руководитель Быковский А.Л.

**Проблемно-ориентированный семинар КРИПК и ПРО**

**«Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ»**

**в г.Кемерово**

1. Старший воспитатель Пескова В.С.
2. Воспитатель Гук Е.И.
3. Слушатель Зайцева

**Городской конкурс МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово» по ПДД среди воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено» IIIместо**

1. Заведующий Шабалина Н.М.
2. Старший воспитатель Пескова В.С.
3. Воспитатель Буздогарова Д.А.
4. Воспитатель Селиванова Н.Н.

**Открытый всероссийский дистанционный конкурс**

**педагогического мастерства «Мы дошкольники - 2014»:**

1. Воспитатель Васильева С.А.
2. Старший воспитатель Пескова В.С.

**Областной и всероссийский дистанционный конкурсы педагогического мастерства (участник и лауреат)**

1. Воспитатель Гилева Е.Н.

**Методическое объединение воспитателей пгт Бачатский МБДОУ детский сад № 64 города Белово. Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастера родного края»**

1. Воспитатели Скударнова Л.Н., Мастихина О.С.
2. Воспитатели Эткова И.А., Митюряева И.В.
3. Воспитатель Логунова Т.В.
4. Воспитатели Серякова Е.Ф.,Гилева Е.Н.
5. Воспитатели Воронина И.В, Васильева С.А.
6. Воспитатели Корвякова О.Б., Иванова О.А.
7. Воспитатели Гук Е.И., Саврасова Е.А.
8. Воспитатели Малькова Н.Е., Мизенина Е.А.

**Конкурсы муниципального уровня, организованные МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово». («Родники Кузбасса», «Мамина улыбка»)**

**Призовые места:**

1. Воспитатель Эткова И.А. (три этапа)
2. Воспитатель Зайцева Н.С. (три этапа)
3. Воспитатель Воронина И.В.(два этапа)
4. Воспитатель Васильева С.А.
5. Воспитатель Буздогарова Д.А.
6. Воспитатель Корвякова О.Б.
7. Воспитатель Иванова О.А.

**Участники:**

1. Воспитатель Гилева Е.Н.

Активное участие приняли семьи воспитанников МБДОУ № 42.

**Очное участие на Фестивале семейного творчества «Родники Кузбасса»**

**на базе МУ КЦ «Бачатский»:**

1. Воспитатель Зайцева Н.С.
2. Воспитатель Эткова И.А.

Семья Горчаковых (мама Виктория Юрьевна, дочери Ангелина и Диана (творческое выступление)

**Поселковый и муниципальный этапы фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик»**

1. Музыкальный руководитель Быковский А.Л. (воспитанницы старшей группы Щепкина М., Наумова К.)

**Поселковый этап фестиваля детского творчества**

**«Золотой колокольчик»**

1. Воспитатель Иванова О.А.
2. Воспитатель Корвякова О.Б**.**

**Созданы и функционируют сайты педагогов ДОУ**

(nsportal.ru, www. maaam.ru)

**Проведены мероприятия в соответствии с годовым планом ДОУ:**

* городской семинар «Нетрадиционная деятельность в ДОУ, как форма взаимодействия с семьёй»
* педсоветы, педагогические часы
* календарные и тематические праздники
* концерт «Дарим улыбки» для пенсионеров и ветеранов ДОУ
* недели педагогического мастерства
* итоговые просмотры НОД

**Прошли курсы повышения квалификации:**

1. Воспитатель Селиванова Н.Н.
2. Воспитатель Иванова О.А.
3. Воспитатель Малькова Н.Е.
4. Воспитатель Логунова Т.В.
5. Воспитатель Мастихина О.С.

**Прошли профессиональную переподготовку:**

1. Воспитатель Серякова Е.Ф.
2. Воспитатель Гук Е.И.
3. Воспитатель Иванова И.П.
4. Воспитатель Корвякова О.Б.

**Прошли аттестацию:**

**ВКК:**

1. Воспитатель Мастихина О.С.

**I КК:**

1. Воспитатель Серякова Е.Ф.
2. Воспитатель Гук Е.И.
3. Воспитатель Малькова Н.Е.
4. Воспитатель Иванова О.А.
5. Воспитатель Иванова И.П.
6. Воспитатель Корвякова О.Б.

**Проходят профессиональную переподготовку:**

«Дошкольная педагогика и психология» воспитатели Васильева С.А., Буздогарова Д.А.

«Менеджмент в социальной сфере» старший воспитатель Пескова В.С.

***Взаимодействие с учреждениями микросоциума.***

В течение учебного года администрация ДОУ развивала связь с учреждениями микросоциума:

- МУ культурный центр «Бачатский» (кинотеатр «Ракета»).

- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово».

- МУ «ЦБС г. Белово», филиал № 5.

С руководством каждого из учреждений и ДОУ заключены договора о социальном партнёрстве, утверждены планы совместных мероприятий.

Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребёнка и удовлетворения воспитанников в получении дополнительного образования.

Взаимодействие ДОУ и учреждений решало важные педагогические задачи.

Велась культурно - досуговая работа с детьми. Сотрудники учреждений стремились включить детей и их родителей в максимальное число программ и мероприятий.

Педагоги МОУ ДОД «Центр детского творчества города Белово» организуют работу по художественно-эстетической направленности и приобщению воспитанников к культурным ценностям при помощи танцевального искусства, ознакомления с различными видами театра, обучением основам актёрского мастерства.

Сотрудники МУ КЦБ «Бачатский» помогали детям освоить основы экологической культуры (кукольные спектакли, игровые программы, мультипликационные фильмы соответствующей тематики).

Коллектив МУ «ЦБС г. Белово», филиал № 5 уделял особое внимание развитию творчества, воображения, речи детей. Производится пропаганда библиотечно-библиографических знаний и воспитание культуры чтения.

Сотрудничество с МОУ лицей № 22 строилось по плану совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности (экскурсия в школу, родительское собрание с приглашением учителей школ, посещение занятий в подготовительной группе учителями школ, выпуск газеты для родителей с рекламой программ 1 классов, информационные листы для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»).

Работа по взаимодействию с учреждениями микросоциума осуществляется уже несколько лет. Сложились свои традиции - взаимные посещения, шефская работа, различные совместные мероприятия.

Учреждения заинтересованы в тесной связи с детским садом, т.к. они готовят себе учеников. Между ДОУ и социальными учреждениями возникает преемственность.

У воспитателей расширились возможности более интересно и содержательно организовать свободную детскую деятельность. Дети общаются, становятся активными участниками жизни детского сада и микросоциума.

Реализация дополнительных образовательных программ происходит с учётом потребностей детей, запросов родителей. Всё это способствует налаживанию хороших доверительных отношений между коллективом детского сада и родителями воспитанников.

***Анализ учебно-методической базы ДОУ***

ДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

  Учреждение постоянно работает над укреплением материальной базы. Методический кабинет укомплектован программным материалом, педагогической, методической, научно–познавательной литературой для педагогов, родителей и детей.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

* музыкальный зал (2);
* методический кабинет (2);
* медицинский кабинет, изолятор (2);
* спортивная площадка (2);
* игровые участки (10).

В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Имеется игровой материал для:

* познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, разноцветные кубики, мячи, машинки, куклы, книжки с цветными картинками и др.
* сюжетных игр (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, др.)
* оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства)
* оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, столы для работы с различными материалами, мольберт и прочее).
* для игр во время прогулок (ведёрки, совочки, лопатки, формочки и пр.).
* оборудование для развития навыков ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать, горка, скамейки).

Все игрушки и материалы для работы доступны детям. В группе имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный руками воспитателей, родителей (для развития сенсорных навыков, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.) Все материалы постоянно обновляются и готовы к работе.

Создана развивающая среда для детей 3-7 лет*.* В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование:

* для всестороннего развития детей*.* Имеются аудиовизуальные средства (телевизор, видеоплеер, музыкальный центр, магнитолы).
* для обогащения детей впечатлениями*.* В групповых помещениях имеются игровые наборы для сюжетно-ролевых игр и дидактические пособия и игры, для развития детей в разных видах деятельности.
* для интеллектуального развития. Педагоги систематически пополняют дидактический материал, организуют познавательные занятия в интересной для детей форме, применяя нестандартные методики.
* для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенное помещение для медицинского осмотра детей, а также помещение медицинского изолятора.
* Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (картины, произведения народного творчества, выставки работ сотрудников ДОУ, детей, родителей, комнатные растения и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.
* для развития театрализованной деятельности детей. Имеются разные виды театров, ширмы, костюмы, маски, атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр, игр - драматизаций.
* для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется музыкальный зал, пианино, баян. Имеются детские музыкальные инструменты. В группах оборудованы музыкальные уголки. Имеются музыкальные игрушки. Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).
* для развития конструктивной деятельности детей. В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, бросовый и природный материал для художественного конструирования.
* для экологической культуры детей*.* Имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.). В группах имеются уголки природы, календари наблюдений, коллажи, музей воздуха и природы. В ДОУ содержатся аквариумные рыбки. Детям прививаются знания и навыки по уходу за комнатными растениями. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад-огород). На территории ДОУ расположена небольшая лесная зона, экологическая тропа.
* для физического развития детей. В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, мини-тренажёры и др.). Благодаря разработанным семейным проектам по здоровьесбережению, групповые помещения существенно пополнены нестандартным физкультурным оборудованием. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на прогулке. На территории детского сада имеется спортивная площадка (беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков).
* для формирования у детей элементарных математических представлений*.* В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форм, для развития пространственных и временных представлений (календари, часы).
* для развития у детей элементарных естественно - научных представлений*.* Имеются материалы и приборы для детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и пр.). Имеются уголки для детского экспериментирования, в т.ч. для игр с водой и песком. Имеются наборы различных природных и производственных материалов (резина, ткань, пластмасса, бумага, полезные ископаемые и пр.).
* для развития речи детей*.* Имеется библиотека детской художественной литературы. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи. Фонотека с детскими сказками.
* В ДОУ созданы условия для развития игровой деятельности детей. Имеется необходимое игровое оборудование.

На тематических педагогических советах решались вопросы, связанные с задачами годового плана.

Подготовка к педсоветам включала следующие виды деятельности: консультации для воспитателей; разработку рекомендаций по перспективному планированию данного направления; анализ планов воспитательно-образовательной работы, где были учтены формы, методы и приемы планирования.

Разработаны различные методические рекомендации, памятки, консультации для воспитателей.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности, развитию творческого начала, повышению педагогического мастерства. Все ее разнообразные формы направлены на повышение квалификации воспитателя, на пополнение его теоретических и практических знаний. Постоянная связь между содержанием методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Педагоги создают благоприятный психологический микроклимат, обеспечивают заботу об эмоциональном благополучии ребенка, наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, стараются включить каждого ребенка в содержательную деятельность, развивают любознательность, умение общаться со сверстниками.

В ДОУ создана спокойная, доброжелательная обстановка, все дети, независимо от способностей и индивидуальных особенностей, чувствуют себя как дома.

В течение года работа была направлена на создание положительного климата и эмоционального благополучия детей и педагогов, оказание консультативной помощи.

Методическая работа приобрела аналитический характер, строится на диагностической основе, учитывая достижения и недостатки коллектива.

***Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)***

***2013-2014 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | | | | | | | |
| **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Познание** | **Коммуникация** | **Чтение худ. литературы** | **Художественное творчество** |
| В - 63 %  С – 37 % | В - 52 %  С - 48 % | В - 56 %  С – 44% | В - 64 %  С - 36 % | В - 66 %  С - 34 % | В - 59 %  С - 41 % | В - 54 %  С - 46 % | В - 55 %  С - 45 % | В - 60 %  С - 40 % |

***Результаты мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | | | | | | | | |
| Физически развитый, овладевший КГН | Любознательный, активный | Эмоционально-отзывчивый | Овладевший средствами общения | Способный управлять своим поведением | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | Имеющий представления о себе, семье, обществе, гос-ве, мире и природе | Овладевший универсальными предпосылками учебной деят-ти | Овладевший необходимыми умениями и навыками |
| В – 75%  С – 25% | В – 63%  С – 37% | В – 56%  С – 44% | В –52%  С – 48% | В – 58%  С – 42% | В – 51%  С – 49% | В – 55%  С – 45% | В – 56%  С – 44% | В – 62%  С – 38% |

Общий процент выполнения программы является высоким показателем по сравнению с началом учебного года. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

***Анализ работы по здоровьесбережению воспитанников***

Одним из направлений работы является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Два раза в год осуществляется профилактический осмотр детей врачом детского сада и один раз в год осмотр приглашенными из поликлиники специалистами. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний. А также прививки по эпидемическим показателям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей велась с учётом индивидуальных данных о каждом ребёнке. В течение года систематически велись дневники здоровья, осуществлялся врачебный контроль. Проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Были созданы необходимые условия для двигательной активности детей. Учитывались принципы построения предметно-развивающей среды: многофункциональность, безопасность, комфортность (эмоциональная, психологическая).

В течение года проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, пальчиковая и дыхательная гимнастики, физкультминутки. Педагоги умело, в занимательной форме давали детям представления о здоровом образе жизни, проводили интересные беседы о важности гигиенической культуры. Педагогическим коллективом были определены факторы образовательной среды, особо значимые для сохранения здоровья. Для этого в группах созданы условия для двигательной деятельности: физкультурные уголки, наборы нестандартного физкультурного оборудования, тренажёры, физкультурное оборудование для выполнения ОВД.

Для эффективной и профессиональной работы педагогов использовалось наставничество опытных воспитателей, которые помогали молодым специалистам в организации работы с детьми и родителями. В течение года изучались вопросы и пожелания родителей по физкультурно-оздоровительной работе. По итогам проводили консультации, индивидуальные беседы.

В течение зимнего периода создавались оптимальные условия для двигательной активности детей в группах и на участках. Педагоги учитывали особенности развития игровой деятельности зимой, физическую подготовленность и каждого ребёнка. Воспитатели уделяли большое внимание планированию зимних участков, размещению и оригинальности снежных построек.

В соответствии с мониторингом, двигательная активность детей соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям: сформированы гигиенические навыки, освоены все ОВД. Но есть дети, которым необходим индивидуальный подход.

Большое значение придаётся в дошкольном учреждении рациональному питанию. Для приготовления блюд использовались только качественные продукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Калорийность блюд находится в пределах допустимой нормы.

Соблюдались санитарные нормы. В зимнее время проводилась профилактическая работа: полоскание горла настойкой календулы, чесночные орошения, контрастное закаливание ног. Уделялось большое внимание профилактике детского травматизма в физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работе. Для предотвращения различных травм использовался игровой и дидактический материал, не предоставляющий опасности для детей.

Благодаря постоянной и систематической работе персонала намечается тенденция к снижению заболеваемости. Но не отлажена система индивидуальной работы с детьми. Из-за недостаточной двигательной активности детей в домашних условиях, физической подготовленности родителей работа по сохранению и укреплению здоровья детей остаётся актуальной.

Со всеми детьми проводятся закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой дорожке, сухое растирание стоп, полоскание горла водой комнатной температуры, воздушные ванны, босохождение, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. Проводится профилактическая работа с ослабленными и часто болеющими детьми. В целях профилактики простудных заболеваний регулярно проводится обработка помещений бактерицидной лампой.

Создание благоприятной психологической обстановки, предметной и двигательной среды побуждают ребенка проявлять двигательную активность, повышение самостоятельной двигательной деятельности детей может рассматриваться как одно из действительных средств сохранения здоровья ребенка.

***Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.***

Взаимодействие с родителями дошкольников является одной из составных частей работы нашего ДОУ.

В 2013 -2014 году особое внимание ДОУ уделило установлению партнерских отношений с емьями воспитанников (одна из годовых задач работу ДОУ).

В связи с этим педагогическим коллективом были организованы практические мероприятия с родителями.

Мы использовали как традиционные формы сотрудничества:

* тематические родительские встречи;
* беседы;
* консультации;
* анкетирование;
* дни открытых дверей;
* оформление наглядной агитации;
* совместные выставки поделок, рисунков.

Также были организованы нетрадиционные формы работы с семьей:

* домашняя игротека;
* выпуск журналов для родителей;
* акции «Берегите птиц», «Посади дерево».

В этом же направлении был проведен и городской семинар на базе ДОУ.

**Вывод.**

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2013-2014 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Положительные влияния оказывают:

* качественная подготовка детей к обучению в школе;
* использование приемов развивающего обучения;
* разнообразные формы работы с родителями.