****

**Содержание**

**I. Информационная справка о дошкольном образовательном**

 **Учреждении** …………………………………………………………………..4

**II. Анализ работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год**

2.1. Анализ состояния здоровья детей воспитанников………………………..15

2.2. Организация работы по укреплению и сохранению здоровья детей …..17

2.3. Анализ готовности детей к обучению в школе…………………………...19

2.4. Анализ работы с педагогическими кадрами………………………………21

2.5. Система работы с социумом………………………………………………..25

2.6. Итоги административно-хозяйственной работы………………………….27

**III Цель и задачи работы на 2017– 2018 учебный год**

**IV Мероприятия по реализации целей и задач**……………………………..28

4.1. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей……………28

4.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы

 образовательной работы………………………………………………...30

**V Создание условий для достижения цели и задач деятельности** ………33

5.1. Комплектование ДОУ педагогическими кадрами………………………...33

5.2. Работа по обобщению распространению педагогического опыта……...34

5.3. План повышения квалификации…………………………………………...34

5.4. Система самообразования педагогов………………………………………36

5.5 .Консультации………………………………………………………………..36

5.6.Семинары…………………………………………………………………….38

5.7. Педагогические советы……………………………………………………..39

5.8. Медико-педагогические совещания……………………………………….42

5.9. Смотры, выставки, конкурсы…………………………………………… ...42

5.10. Праздники и развлечения…………………………………………………44

5.11. Открытые просмотры педагогической деятельности…………………..45

**VI Взаимодействие с семьёй**

6.1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей……...46

6.2. Работа с родителями………………………………………………………...47

**VII Материально-техническое обеспечение**

 **образовательного процесса** ……………………………………………...47

**VIII Управление достижением оптимальных, конечных**

 **результатов**

8.1. Совещания при заведующей………………………………………………..49

8.2. Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом

 в МБДОУ……………………………………………….................................51

8.3. Проведение мониторинга в МБДОУ……………………………………...53

8.5. Исследования общественного мнения…………………………………….53

**Перечень приложений к перспективному плану**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название приложения, разделы плана.** | **Составители** |
| 1.План физкультурно-оздоровительной работы (4.1.1.)2.План профилактической работы (4.1.2.)3.План работы по предупреждению детского травматизма (4.1.3.)4.План работы на летний оздоровительный период (4.1.4.)5.План работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (4.2.)6.Комплектование детского сада педагогическими кадрами (5.1.)7.План самообразования педагогических работников(5.4.).8.План работы с родителями (6.2.)9.Мероприятия по охране труда и технике безопасности (7.3.)10.План работы профсоюзной группы (7.4.) | Навойникова В.А.*Ст воспитатель*Костоусова Н.В.*Фельдшер*Навойникова В.А.*Ст воспитатель*Конева Т.А.*заведующий*Навойникова В.А.*Ст воспитатель*Конева Т.А.*заведующий*Навойникова В.А.*Ст воспитатель*Педагоги МБДОУГолубничая О.С.*Учитель-логопед*Евдокимова Е.А.*Завхоз*Рубцова Г.В.*Председатель ПК* |

**Информационная справка**

**о дошкольном образовательном учреждении.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Искорка» комбинированного вида города Белово»**

(МБДОУ детский сад №27 города Белово)

**Ведомственная принадлежность**: МКУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

 **Год ввода** в эксплуатацию – сентябрь 1979 год. Технический паспорт. Здание панельное, типовое, двухэтажное.

 **Устав**  МБДОУ детский сад № 27 города Белово

 (дата регистрации 26.12.2011 № 2567 – р.)

**Лицензия** А 0002630 Регистрационный номер №12859 от 12.07.2012г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Срок действия** – бессрочно.

**Проектная мощность** – 95 детей.

**Списочный состав** - 138 детей

**Юридический адрес:** 65261, РФ, Кемеровская область, г. Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая 30.

**Телефон**:8(38452) 68-1-95

**Е- mail:** mbdou27belovo@mail.ru

**Сайт: http://edubel.ru/edu/?site=0317**

З**аведующий МБДОУ детский сад №27**: Конева Татьяна Андреевна

**Заведующий хозяйством** – Евдокимова Елена Алексеевна

**Старший воспитатель** – Навойникова Валентина Анатольевна

**Старшая медицинская сестра** – Винокурова Эльмира Рафиковна

**Программно-методическое обеспечение**

Для проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования (**ООП ДО**) используются программы:

 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

 - Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад - дом радости» Н.М. Крылова;

 - Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

**Парциальные программы**:

 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой для детей старшего дошкольного возраста;

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой для детей от 3-7 лет;

- «Музыкальные шедевры» О.И.Радыновой для детей от 2-7 лет;

- «Малыш» В.А.Петрова для детей раннего возраста (3-й год жизни);

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей от 2- 7 лет;

- «Физическое развитие и здоровье 3-7 лет» Программа «Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина.

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

 - «Дружная семейка» для детей старшего дошкольного возраста;

- «Осторожно, малыш! » для детей младшего дошкольного возраста;

- «Солнышко» для детей второй группы раннего возраста.

**Общие сведения**

(по состоянию на 01.09.2017г)

В дошкольном учреждении функционируют:

* Вторая группа раннего возраста (с 2-3лет)
* 4 дошкольные группы (с 3-7)лет

**Сведения о детях.** Общее количество - 138

* Группа раннего возраста – 28
* 2 младшая группа –27
* средняя группа – 27
* старшая группа – 29
* подготовительная группа – 27

**Мальчиков**  - 75

**Девочек** - 63

**Режим работы ДОУ**: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели с 07.00. – 19.00.

**Социальный паспорт семьи**

**на 01.09. 2017года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии опроса** | **Возрастные группы (кол-во семей)** | **Итого** |
| Ран. воз | Младш | Средн | Старш | Подгот |  |
| **I**.**Социальный статус семьи** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Полные семьи | 26 | 24 | 19 | 28 | 21 | 118 |
| 2 | Неполные семьи | 1 | 3 | 8 | 1 | 6 | 19 |
| 3 | Многодетные | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 13 |
| 4 | Опекуны |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Матери-одиночки | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| **II**.**Образовательный ценз** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Высшее образование | 17 | 12 | 17 | 10 | 23 | 79 |
| 2 | Среднее специальное | 8 | 9 | 10 | 15 | 4 | 46 |
| 3 | Среднее | 3 | 6 | - | 4 | - | 13 |
| 4 | Незаконченное среднее | - | - | - | - | - | - |
| **III.Профессиональный статус** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Рабочие | 14 | 18 | 8 | 18 | 5 | 63 |
| 2 | Служащие | 8 | 7 | 13 | 8 | 19 | 55 |
| 3 | Предприниматели | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 4 | Домохозяйки | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 16 |
| 5 | Безработные | - | - | - |  | 1 | 1 |

**Вывод**: количество семей в этом учебном году осталось прежнее (138). Основную часть родителей составляют  рабочие -  63 (46%) и служащие- 55 (40%)

Число предпринимателей-3 (2%)

Количество  безработных родителей минимальное -1

Радует то, что значительно увеличился количественный состав  родителей с  высшим  образованием -79 (57%) со средним специальным- 46 (33%).

Эти данные свидетельствуют о достаточно  высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей- 119 (86%).

К большому сожалению, неполных семей  остаётся 19 (14%).

**Задача педагогов** в 2017-2018 учебном году  целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО.  Семья  является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация  ребёнка происходит наиболее естественно и  безболезненно, основной её механизм – воспитание.

**Кадровый потенциал МБДОУ детский сад №27 на 2017-2018 уч. год.**

**Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сотрудников(общее) | Админист-ративный персонал | Педагоги(воспитате ли и спе-циалисты) | Учебно-вспомогательный персонал | Медицинский персонал | Обслуживаю-щий персонал |
| 29 | 1 | 13 | 5 | 1 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |

**Образовательную деятельность осуществляют педагоги:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий | Старший воспитатель | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Воспитатели |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

**Расстановка педагогических кадров**

**на 01.09.2017г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф. И. О.педагога | Образование | Педаг стаж | Квалиф категор |
| педстаж | в ДОУ |
| Группа раннего возраста | Давыдова Татьяна Валерьевна08.08.1978 | Среднее профессиональное дошкольноеСтуденткаБИФ КемГУ | 20 | 7 | 1 кв.к.27.02.2013 |
| Цыганкова Надежда Васильевна10.01.1962 | Среднее профессиональное дошкольноеБПУ, 1993 г. | 22 | 1 | Высшая кв к. |
| Младшая группа | Прокудина Ирина Викторовна16.02.1971 | Среднее профессиональное дошкольноеБПУ 1990г. | 19 | 16 | 1 кв.к.27.02.2013г. |
| Антощук Светлана Ивановна26.04.1974 | Среднее профессиональное дошкольное БПК 2010СтуденткаБИФ КемГУ | 10 | 10 | 1 кв.к.26.03.2014г. |
| Средняя группа | Пестова Татьяна Геннадьевна05.07.1970 | Среднее профессиональное дошкольноеБПУ 1989 | 23 | 23 | 1 кв.к.27.08.2014г. |
| Рубцова Галина Васильевна16.01.1963 | Среднее профессиональное дошкольноеБПУ 1982 | 35 | 33 | 1 кв.к.27.08.2014г. |
| Старшая группа | Прокудина Галина Леонидовна03.06.1970 | Среднее профессиональное дошкольное БПУ 1989СтуденткаБИФ КемГУ | 22 | 13 | 1 кв.к.27.02.2013г |
| Горбачева Ирина Сергеевна12.04.1991 | Среднее профессиональное дошкольное БПК 2010Студентка БИФКемГУ | 6,5 | 6,5 | соответзаним должн |
| Подготов группа | Перлова Ирина Валерьевна27.04.1973 | Высшее профессиональное педагогическое 1999Переподготовка 2015 | 26 | 2,5 | 1 кв.к.26.07.2017г. |
| Серебрякова Татьяна Васильевна06.02.1979 | Высшее профессиональное педагогическое 2006Переподготовка 2014 | 4 | 4 | 1 кв.к.24.08.2016г |
| Все группы | Навойникова Валентина Анатольевна07.03.1955 | Высшее профессиональное педагогическое | 43 | 22 | 1 кв.к.26.03.2014г |
| Подготовитстаршая | Голубничая Оксана Сергеевна30.06.1982 | Высшее профессиональное педагогическое | 9 | 7,5 | выс кв.к.26.08.2017г. |
| Все группы | Варова Светлана Михайловна21.04.1972 | Высшее профессиональное педагогическое | 25 | 2,8 | 1 кв.к.29.11.2017г |

Качественная характеристика

 педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | До 2 | 2 - 5 | 5 - 10 | 10 -20 | Свыше20 | всего |
| Кол-во | 0 | 1(8%) | 2(16%) | 2(16%) | 8(60%) | 13100% |

Возрастная характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20- 25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | старш60 | всего |
| Кол-во | 0 | 18% | 18% | 216 | 216% | 428% | 18% | 18% | 18% | 13100% |

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.Опедагога | Должность | Датапрохождпоследкурсов | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Конева Татьяна Андреевна | ЗаведДОУ | КРИПКи ПРОКемерово2016г 120час |  |  |  |  |
| 2 | Навойникова Валентина Анатольевна | Ст восп | КРИПКи ПРОКемерово2016г 120час |  |  |  |  |
| 3 | Серебрякова ТатьянаВасильевна | Воспит | КРИПКи ПРОКемерово2017 г 120 час |  |  |  |  |
| 4 | Голубничая Оксана Сергеевна | Учительлогопед | «Логопед плюс»Кемерово2016 г. 144 час |  |  |  |  |
| 5 | Пестова Татьяна Геннадьевна | Воспит | Крылова Н.М.Кемерово2016г 72час |  |  |  |  |
| 6 | Рубцова Галина Васильевна | Воспит  | Крылова Н.М.Кемерово2016г.72час |  |  |  |  |
| 7 | Цыганкова Надежда Васильевна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 8 | Прокудина Галина Леонидовна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 9 | Давыдова Татьяна Валерьевна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 10 | Горбачева Ирина Сергеевна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 11 | Антощук Светлана Ивановна | Воспит | Крылова Н.М.Кемерово2016г. 72час |  |  |  |  |
| 12 | Прокудина Ирина Викторовна | Воспит | КРИПКи ПРОКемерово2017 г 120 час |  |  |  |  |
| 13 | Варова Светлана Михайловна | Муз рук | КРИПКи ПРОКемерово2016 г. 120 час |  |  |  |  |
| 14 | Перлова Ирина Валерьевна | Воспит | Крылова Н.М.Кемерово2016г. 72час |  |  |  |  |

В дошкольном учреждении работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

**Материальная база дошкольного учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения. Группы, а также территории прилегающей к детскому саду для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения  МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно  пополняется.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Для осуществления образовательного процесса в здании детского сада имеются

**Педагогический блок**:

* 5 групповых помещения для детей оборудованы: групповой комнатой, столовой, туалетной и умывальной комнатой, раздевалкой.
* Вторая группа раннего возраста (от 2 - 3)лет оборудована спальной комнатой.

**Кабинеты и залы:**

* кабинет заведующей МБДОУ;
* методический кабинет;
* логопедический кабинет;
* зал для музыкальных занятий;
* зал для физкультурных занятий.

**Медицинский блок:**

* Медицинский кабинет
* процедурный кабинет
* изолятор

**Сауна, фитобар**

**Ряд служебных помещений.**

**На территории МБДОУ:**

* Спортивная площадка
* 5 прогулочных участков
* Автоплощадка
* Огород
* Клумбы
* Экологическая тропинка (зона познавательно-исследовательской деятельности)
* Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников

**Детский сад оснащен:**

* компьютер - 3 шт.
* ноутбук – 2 шт.
* принтер – 4.
* телевизор – 5 шт.
* музыкальный центр – 1 шт.
* мультимедийное оборудование -1 шт.
* магнитофоны – 6 шт.
* выход в сеть Интернет  имеют 4 компьютера, в дошкольном учреждении  компьютеры объединены в локальную сеть.

Создан сайт Учреждения, где размещается информация, согласно законодательству РФ.

В каждой **возрастной группе** педагоги создали развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

           Предметно – развивающая среда кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического) музыкального, спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

**Анализ развивающего пространства МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности** | **Участники** |
| **Физкультурный зал** | * Утренняя зарядка
 | Муз руководитель, воспитатель, дети от 3-7 лет |
| * НОД
* совместная деятельность
* самостоятельная деятельность
 | ВоспитательМуз руководительРодителиДети от 2 – 7 лет |
| * Развлечения,
* Спортивные праздники
* Консультации, практические семинары
* Родительские собрания
 | ВоспитательМуз руководительРодителиДети от 2 – 7 летСтарший воспитатель |
| **Музыкальный зал** | * Календарные праздники
* НОД
* Совместная деятельность
* Самостоятельная деятельность
* Досуги
* Развлечения
* Индивидуальная работа с педагогами
* Театрализованная деятельность
* Педагогические советы
* Коллективные собрания
* Тематические выставки
 | Муз руководитель Возрастные группы детей Воспитатели, РодителиСтарший воспитательЗаведующий Сотрудники |
| Семейные клубы, родительские собрания | Специалисты, педагоги, родители |
| **Методический кабинет**  | Консультации, работа с методической литературой, разработка педагогической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки | Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты, родителидети |
| **Кабинет** **учителя-логопеда** | Консультации с родителями индивидуальные и подгрупповые; Коррекционно-образовательная деятельность с детьми ОВЗ;Заседания « Клуба заботливых родителей» | РодителиДетиПедагоги |
| **Спортивная площадка** | * Совместная деятельность
* НОД
* Праздники
* Развлечения
* спортивные игры
* в летний период утренняя зарядка и физкультурно-оздоровительный час
 | ВоспитателиДети, родители,Муз руководительСтарший воспитатель |
| **Огород**  | * Беседы, наблюдения;
* Совместная деятельность педагога и детей.
 | воспитатель,  родители, дети |
| **Детские прогулочные площадки** | * Наблюдения, беседы
* Подвижные игры
* Индивидуальная работа
* Игры с песком и водой
* Совместная деятельность
* Труд в природе,
 | Воспитатели, родители, дети |
| **Цветники и клумбы** | * Беседы, наблюдения,
* труд в природе
* Совместная деятельность взрослых и детей
 |  Воспитателисотрудники родители, дети |

**Вывод:** исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые  материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

**II раздел**

**Анализ работы дошкольного учреждения**

**за 2016- 2017 учебный год**

**2.1** **Анализ состояния здоровья воспитанников**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пункты плана | оценка | Примечание | Коррекция |
| 1 | Реализация плана лечебно-профилактических мероприятий | с | Заболеваемость несколько увеличилась (инфекции) | Систематизировать работу по здоровье сбережению детей |
| 2 | Создание санитарных условий | в | Соответствует СанПиН 2013г |  |
| 3 | Соблюдение распорядка дня | в | Не всегда выдерживается время прогулок | Четко соблюдать режим дня |
| 5 | Организация питания | в |  Нормы выполняются | Выполняются на 75% |
| 6 | Комплектование групп | в | Наполняемость соответствует норме | 138детей |
| 7 | Пропаганда здорового образа жизни | с | Недостаточное просвещение родителей | Родитель-партнер по реализации ФГОС ДО |
| 8 | Эмоциональное благополучие детей | в | Детям в саду комфортно (по резуль-татам анкетирования родителей) | Повысить культуру вновь прибывших сотрудников |

**Анализ**

**уровня здоровья воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Группа здоровья | Часто болею-щие дети | Физическое развитие | Степень адаптации |
| 1-я | 2-я | 3-я |
|  | на-чало | ко-нец | на-чало | ко-нец | на-чало | ко-нец | на-чало | ко-нец | норма | откло-нения | легкая | средняя | тяжелая |
| 2014 | 29 | 29 | 83 | 83 | 6 | 6 | 12 | 12 | 11698% | 22% | 1045% | 731% | 524 |
| 2015 | 46 | 46 | 85 | 85 | 7 | 7 | 14 | 14 | 13195% | 75% | 1869% | 519% | 312% |
| 2016 | 42 | 41 | 70 | 90 | 5 | 5 | 7 | 7 | 12893% | 107% | 1864% | 621% | 415% |

**Анализ**

**посещаемости воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество****детей** | **Посещено дней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| **Всего** | **За год****1ребенком** | **Показ****на 1000 детей** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2014 | 138 |  |  | 1179(128 сл) | 9,3 | 1015 |
| 2015 | 138 | 20846 | 11456 | 1502(132 сл) | 10,8 | 949,6 |
| 2016 | 138 | 20193 | 12801 | 3575(130 сл) | 14,96 | 970 |

Нарушение осанки:

* Начало года – 8 детей
* Конец года – 7 детей (подг группа – 2 детей; старшая группа – 5 детей)

Плоскостопие:

* Начало года – 8 детей
* Конец года – 7 детей (подг группа – 3 детей; старшая группа – 4 детей)

**Организация питания**

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Норма | В МБДОУ детский сад №27 |
| 2 - 3 л. | 3 – 7 л. | 2 - 3 л. | 3 – 7 л. |
| Энергия ккал | 1540 | 1970 | 1500 | 1800 |
| Белок животного происхождения | 53 | 68 | 57 | 67 |
| Жиры растительного происхождения | 53 | 68 | 56 | 58 |
| Углеводы | 212 | 272 | 220 | 264 |

Имеется десятидневное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Замена блюд происходит крайне редко, за исключением нарушения графика подвоза продуктов. Питание детей сбалансированное, входят все виды продуктов.

Прием пищи проходит по графику, согласно режима дня в каждой возрастной группе. В промежутках между приемом пищи для питья используется кипяченая вода.

При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) которое составляет 1:1:4 соответственно.

Приготовление блюд происходит согласно технологическим картам.

Ежедневно в меню включено молоко, картофель, овощи, фрукты, хлеб, сливочное и растительное масло. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (имеется таблица замены). В целях профилактики недостаточности витаминов в организме детей проводится «С» - витаминизация III блюда – круглогодично, из расчета детей 1 – 3 лет 35 мг, для детей 3 – 6 лет 50 мг на порцию.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводится коррекция питания в течение следующей недели (декады).

Выдача готовой пищи разрешена только после приемочного контроля в составе повара, заведующего детским садом и медицинского работника. Результаты регистрируются в бракеражном журнале ежедневно.

После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции в стерильную посуду, хранится в холодильной камере в течение 48 часов.

Стоимость питания 1 ребенка в день:

2014 год - 82 рубля

2015 год - 83,08 рубля

2016 год - 79.00рубля

**2.2.Организация работы по укреплению и сохранению здоровья**

 **детей в ДОУ**

**Условия для здоровьесбережения**

Условия содержания детей в детском саду строятся на основании санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15 мая 2013г. В детском саду своевременно проводятся и регистрируются соответствующие инструктажи с персоналом, ведется документация по охране жизни и здоровья детей. В группах и помещениях для занятий с детьми - чисто, тепло, уютно; мебель и освещенность соответствует санитарным требованиям. Продумано безопасное расположение мебели и оборудования в группах.

Физкультурный зал детского сада оснащен физкультурным оборудованием по всем видам движений. Спортивная площадка и игровые участки оборудованы для проведения спортивных игр и развлечений. Режим дня, режим проветривания, питьевой режим соблюдается во всех группах. Но имеются случаи нарушения в режиме проведения прогулок после дневного сна.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы*.***

В детском саду систематически, ежедневно проводилась утренняя зарядка, физкультурные занятия в зале, подвижные игры на воздухе, физкультурные досуги, развлечения и спортивные праздники под контролем медицинских специалистов и администрации детского сада.

 Физкультурные занятия, проводимые воспитателями ДОУ, отличаются высоким уровнем подготовки, четкой выдержанностью по времени, игровыми формами обучения основным видам движений, положительным эмоциональным настроем, оптимальны по физическим нагрузкам. Ведется мониторинг физического развития детей всех возрастов

**Организация профилактической работы*.***

В прошедшем учебном году в период массовых инфекций в системе проводилась профилактическая работа.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического развития, охраны жизни и здоровья детей, находящиеся в компетенции администрации детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с нормативными требованиями, но необходимо повысить медико-педагогическое просвещение родителей по проблеме профилактики оздоровительно-закаливающих процедур в семье.

В результате организации оздоровительной деятельности, профилактики и укрепления здоровья, развития физических качеств и воспитания интереса к спортивной деятельности детей мы добились следующих результатов:

- у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к здоровому образу жизни;

- уровень выполнения программы по физическому развитию воспитанниками старшего дошкольного возраста – 100%;, а младшего дошкольного возраста -98%.

- у детей повысилась сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, уменьшилось количество часто болеющих детей;

- меньше стало случаев гриппа на протяжении последних двух лет.

- заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась, так как было большое количество случаев заболеваемости детей ветряной оспой.

**Таким образом,** целью медико-педагогического персонала на 2017 - 2018 учебный год является охрана жизни и укрепление физического здоровья детей посредством планомерной, системной, профилактической работы и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма совместно с семьями воспитанников и в результате проводимой работы стремиться к снижению заболеваемости детей.

2.3. Анализ готовности детей к обучению в школе.

Работа по преемственности педагогов МБДОУ детского сада №27 и учителей начальных классов МБОУ СОШ №37 осуществляется по перспективному плану (протокол №1 от 31.08.2016г.) В план по преемственности входит методическая работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

Целью преемственности являлось: обеспечение качества преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогических коллективов школя и детского сада и совершенствовании содержания дошкольного образования в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования

 Была проведена следующая работа: практический семинар по проблеме «Трудности адаптационного периода детей-выпускников детского сада в школе» с открытым посещением уроков педагогами ДОУ и последующим обсуждением.

Круглый стол в ДОУ «Уровень развития выпускников-дошкольников» с участием учителей начальных классов.

Участие учителей начального звена школы в работе родительских собраний в ДОУ.

Посещение дошкольниками классных комнат, библиотеки школы. Проведены совместные праздники, выставки детей подготовительной группы и выпускников-школьников 1-х классов.

С детьми подготовительной группы образовательную деятельность вели следующие педагоги: воспитатель Прокудина И.В.(1 кв.к. пед. стаж – 19 лет), воспитатель Антощук С.И. (1 кв.к. пед. стаж – 10 лет), учитель-логопед ДОУ Голубничая О.С. (1 кв.к. пед.стаж - 9 лет), музыкальный руководитель Варова С.М.(пед.стаж – 3 года в данном учреждении).

 Педагогическое мастерство педагогов, интегрированный подход в образовательной деятельности способствовали эффективной подготовки детей к обучению в школе.

Организация образовательного процесса строилась на основании ООП ДО, учебного плана и сетки занятий в соответствии с возрастными особенностями детей. Учебные нагрузки не превышали нормы допустимых нагрузок.

В 2016 - 2017 учебном году было выпущено в школу 28 детей. Из них 12 мальчиков, 16 девочек.

**Обследование здоровья детей показало следующие результаты**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** | **%** |
| I | 7 | 35% |
| II | 20 | 71% |
| III | 1 | 4% |

* Плоскостопие - 2 детей
* Нарушение осанки - 1ребенок

**Вывод**: анализ результатов мониторинга, наблюдений показал, что 20 детей (71%) показали высокий уровень готовности к школе; 8детей (29%) - средний уровень.

Дети готовы к школьному обучению. Хорошо развиты психические процессы, мотивация к обучению в школе. У детей подготовительной группы сформированы волевые качества личности. Они умеют «слушать» и «слышать» инструкции педагога, принимают цель и продумывают средства для достижения положительных результатов, развиты самостоятельность, организованность, сформированы предпосылки учебной деятельности. Дети хотят учиться в школе, у них воспитано положительное отношение к школе, учителю, внутренняя позиция школьника. У 84% детей развита мелкая моторика. Дети хорошо ориентируются в окружающем мире, имеют достаточный запас общих знаний, что соответствует их возрасту и психофизиологической зрелости.

Недостатки: у 18% детей отсутствуют навыки произвольного контроля над собственной деятельностью.

Стабильность достижения учащихся

заявленного стандарта образования МБОУ СОШ№37 и МБДОУ №27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего****выпуск****ников** | **Уровни** |
| **Высокий****(качественная****успеваемость)** | **Средний** | **Низкий** |
|  |  | 1кл | 2кл | 3кл | 1кл | 2кл | 3кл | 1кл | 2кл | 3кл |
| **2014** | 23 | 1461% | 1043% | 939% | 939% | 1357% | 1461% | - | - |  |
| **2015** | 29 | 1966% | 1448% |  | 1034% | 1552% |  | - | - | - |
| **2016** | 26 | 1661% |  |  | 1039% |  |  | - |  |  |

Ребенок-выпускник детского сада, уходящий в школу, соответствует целостному развитию и совпадает с желаемым образом первоклассника школы, тем самым обеспечивает преемственность начальной школы и непрерывность образовательного процесса.

**2.4. Анализ работы с педагогическими кадрами**.

В 2016 – 2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория работников** (должность**)** | **Тема курса, учебы, семинара** | **Время прохождения** | **Место прохождения** |
| 1 | Навойникова В.А.старший воспитатель | Авторские курсы «Детский сад – дом радости»Н.М.Крыловой | Сентябрь2016 | КРИПК и ПРОг. Кемерово |
| 2 | Антощук С.И.воспитатель | Авторские курсы «Детский сад – дом радости»Н.М.Крыловой | Сентябрь2016 | КРИПК и ПРОг. Кемерово |
| 3 | Пестова Т.Г.воспитатель | Авторские курсы «Детский сад – дом радости»Н.М.Крыловой | Сентябрь 2016г. | КРИПК и ПРОг. Кемерово |
| 4 | Рубцова Г.В. воспитатель | Авторские курсы «Детский сад – дом радости»Н.М.Крыловой | Сентябрь 2016г. | КРИПК и ПРОг. Кемерово |
| 5 | Серебрякова Т.В.воспитатель | Авторские курсы «Детский сад – дом радости»Н.М.Крыловой | Сентябрь 2016г. |  г. Барнаул  |
| 6 | Перлова И.В.воспитатель | Авторские курсы «Детский сад – дом радости»Н.М.Крыловой | Сентябрь 2016г. | г. Барнаул  |

 Итого обучилось - 6 (46%)педагогов

**Участие МБДОУ**

**в муниципальных и поселковых мероприятиях в 2016 – 2017 уч. году**

* Декабрь 2016 г. – Семинар в МБОУ СОШ №37

 «Трудности адаптационного периода в 1 классе»

* Апрель 2017г. – Фестиваль «Золотой колокольчик»

Победители поселкового конкурса. Участники гала-концерта

**Работа педагогического коллектива**

 **в 2016 – 2017 была направлена на решение следующих задач:**

**Цель:** обеспечение качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования, в условиях введения ФГОС ДО для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

**Задачи:**

 1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

**2.**Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию  дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3.Содействовать овладению способностью использования интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых компетенций.

 **Анализ выполнения  задач годового плана**

В 2016- 2017  учебном году  работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

  В центре внимания педагогов  в 2016-2017 учебном  году было  осуществлено введение в работу Федерального государственного образовательного стандарта. Все педагоги  попытались  смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

**Педсовет №1.** Установочный, организационный

**Педсовет №2** «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников»

**Педсовет№3**«Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых компетенций»

**Педсовет №4** — итоговый « О выполнении  плана работы ДОУ за 2016-2017 учебный год».

В ходе подготовки к педагогическим советам в 2016-2017 учебном году  были  организованы коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности:

* Посиделки «Наука химия» подготовительная группа
* НОД по ФЭМП старшая группа
* НОД по развитию речи младшая группа
* НОД «В гости к солнышку» вторая группа раннего возраста
* НОД по художественно-эстетическому развитию (музыкальный руководитель младшая группа)
* НОД по обучению грамоте «Поможем доброй жар-птице» (подготовительная группа) учитель-логопед
* Круглый стол с «Родителями вновь пришедших детей»
* Родительское собрание в младшей группе
* Родительское собрание в средней группе
* Родительское собрание в старшей группе
* Родительское собрание в подготовительной группе

Педагоги во время проведения открытых мероприятий показали высокий уровень профессионального мастерства.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных  годовых задач.

В 2016 – 2017 учебном году с педагогами были проведены:

**Семинары-практикумы:**

* «Организации  развивающей предметно-развивающей  среды в ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО»
* «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
* «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников посредством сказки»
* Речевой практикум «Говори правильно»
* «Трудности адаптационного периода выпускников в первом классе»

**Теоретические  семинары**:

* «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»
* «Изучаем ФГОС ДО».

**Проведены консультации:**

* «Коммуникативная компетентность педагога».
* «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых компетенций»
* «Оценка достижений целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути их решения»
* «Особенности развития речи детей раннего возраста»
* «Реализация принципа индивидуализации в ДОУ»
* «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых компетенций»

**Смотры:**

* Смотр родительских уголков по теме**: «**Карта анализа наглядной информации для родителей»
* «Визитная карточка группы»
* «Зимних городков на детских площадках»
* «Детских площадок в летний оздоровительный период»
* Смотр документации
* «Оформление книжного уголка»

**Оценка проведения организационно – педагогических мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Оценка** | **Примечание** | **Коррекция** |
| **1** | Повышение квалификации педагогов. | **в** | Прошли курсы повышения квалификации 6 (46%) | КРИПК и ПРОАвторские курсы г. Кемерово. г Барнаул |
| **2** | Работа проблемно-творческой группы | **в** | Разработка: ООП ДО;рабочих программ, АООП;ДОП. | Активная деятельность творческой группы |
| **3** | Работа по самообразованию | **с** |  76% педагогов – ВУ Активно используются электронные ресурсы |  Периодическая печать используется в неполной мере |
| **4** | Консультации | **в** | 90% проведены консультации  | Помешали внеплановые дела |
| **5** | Семинары и практикумы | **в** | Проведены – 100% | Высокий уровень проведения |
| **6** | Педсоветы | **в** | Проведены - 100% | Высокий уровень подготовки педагогов  |
| **7** | Медико-педагогические совещания | **с** | Совещания проведены 66% (2) | Помешали внеплановые дела |
| **9** | Открытые мероприятия | **в** | Проведены на высоком уровне | Продолжить изучение интегрированного подхода в образовании |
| **10** | Преемственность со школой | **в** | План выполнен | Работа велась в соответствии с планом |
| **11** | Смотры, выставки, конкурсы | **в** | Проведены по плану | Отмечено эффективное партнерство с родит. |
| **12** | Участие в КМОпоселка | **в** | Мастер-класс по игровой деятельности | Повышать уровень молодых педагогов ДОУ |
| **13** | Мастер-класс | **в** | Презентация опыта работы к педсовету | Высокий уровень проведения |

**Вывод:** задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на  достаточно хорошем  уровне

**Анализ выполнения**

**программы воспитанниками за 2016 – 2017 учебный год**

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО  по пяти направлениям, т.е.  по пяти  образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», и которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и  образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления программы** | **Группы** |
| **Младшая**  | **Средняя** | **Старшая** | **Подготов** |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Развитие речи | 90 | 92 | 91 | 94 | 85 | 95 | 85 | 95 |
| ФЭМП | 74 | 95 | 85 | 96 | 72 | 95 | 82 | 98 |
| Ребенок и окружающий мир | 90 | 96 | 96 | 100 | 65 | 100 | 100 | 100 |
| Игровая деятельность | 92 | 94 | 95 | 100 | 76 | 96 | 100 | 100 |
| Трудовая деятельность | 88 | 92 | 80 | 90 | 78 | 100 | 96 | 100 |
| Нравственное воспитание | 80 | 90 | 85 | 95 | 70 | 90 | 95 | 100 |
| Физическое воспитание | 100 | 100 | 95 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Художественно продуктивная деятельность | 60 | 88 | 85 | 90 | 80 | 92 | 84 | 96 |

1 - начало год 2 - конец года

**2.5 Система работы с социумом**.

Поддерживали связь:

* Детской художественной школой №27 (Экскурсии детей подготовительной группы в школу);
* Театр «Семь гномов» г. Кемерово (театрализованная деятельность);
* ЦДК город Белово (театрализованные представления)
* Детской музыкальной школой №66 (воспитанники школы устраивали концерты для дошкольников в ДОУ);
* С детской библиотекой поселка (Литературные чтения для детей в ДОУ работниками библиотеки);
* МБОУ СОШ №37 преемственность со школой (по утвержденному плану);
* ЦК Грамотеинский (театрализованное представление);
* Взаимодействие с родителями:

- «Клуб заботливых родителей»

- « Круглый стол с родителями вновь пришедших детей».

 - Журфикс в подготовительной группе;

- Календарные праздники с приглашением и участием родителей;

- Групповые родительские собрания.

- Наглядная информация для родителей.

- Использование ИКТ (электронных сайтов) в работе с родителями

**2.6 Итоги административно-хозяйственной работы**

* Заменили светильники в группах;
* Приобрели:

- телевизор (3 шт);

- Установили двери (4шт);

- холодильник;

- посуду на кухню (бачки, тазы);

- стулья для взрослых;

- ковры в группу (2 шт.)

**Вывод:** работу коллектива дошкольного учреждения в истекшем году 2016 – 2017 учебном году признать удовлетворительной. Педагогам продолжить повышение профессионального мастерства по обеспечению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

Администрации детского сада вовлечь каждого педагога в творческий поиск, сформировать коллектив единомышленников, способных воплощать новаторские идеи в практическую деятельность.

**Целью педагогического коллектива**  в 2017 – 2018 учебном году будет являться: создание благоприятных условий в ДОУ для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**III Раздел**

**Цель и задачи работы МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год**

**Проблема:** недостаточная профессиональная компетентность педагогов в

современных условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** создание благоприятных условий в ДОУ для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Задачи:**

1.Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**IV раздел**

**Мероприятия по реализации цели и задач на новый учебный год**

**4.1. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни.**

**4.1.1.**План физкультурно-оздоровительной работы.

 *См. приложение к перспективному плану №1*

**4.1.2**.План профилактической работы.

 *См. приложение к перспективному плану №*2

**4.1.3.** План работы по предупреждению детского травматизма.

 *См. приложение к перспективному плану №3*

**4.1.4.**План работы на летний оздоровительный период.

 *См. приложение к перспективному плану №4*

**4.1.5. Создание благоприятной психологической среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| 1 | Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и других помещениях в соответствии ООП ДОУ. | Августсентябрь | Зав д/с воспит специал | Контроль сентябрь |
| 2 | Высокий уровень культуры общения взрослых и детей. | ежедневно | СотрудникиДОУродители | Самоконт  |
| 3 | Организация совместных (детей и взрослых) детских праздников и развлечений. | По плану | *Муз руков*Воспитат  | По плану |
| 4 | Педагогическое просвещение родителей:* общие групповые родительские собрания
* индивидуальные, подгрупповые консультации
* встречи со специалистами по заявленной проблеме
* совместные образовательные проекты детей и родителей
* деловые игры
* семинары-практикумы
 | Сентябрь декабрь март | Педагоги ДОУ | По плану |
| 5 | Совместные коллективные вечера «День дошкольного работника»», «Новый год»,«8 марта» | Октябрь декабрь март | Рубцова Г.ГолубничаяО.*ПК* |  |

**4.1.6. Защита прав ребенка в соответствии с конвенцией о правах**

 **ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответст** | **коррек** |
| 1 | Соблюдение основных положений Конвенции | ежедневно | сотрудники МБДОУ |  |
| 2 | Пропаганда основных положений Конвенции среди родителей | системат | заведущийвоспитат ст воспит | Информац родит уголке |
| 3 | Консультации с вновь прибывшими сотрудниками о правах ребенка | В течение года | заведущийст воспит |  |
| 4 | Работы с законными представителями детей проблемных семей | По плану | участникипедпроцесса |  |
| 5 | Правовая академия педагогов | По плану | Конева Т.А.заведующий | Вопросы ответы  |
| 6 | Организация работы с детьми по правовому воспитанию НОД с детьми по теме «Имею право» | октябрь | Педагоги | Инноваци-онный подход |
| 7 | Консультация для вновь прибывших педагогов «Что мы знаем о правах ребенка» | апрель | Ст воспит | Консульт |
| 8 | Консультация «Защита прав и достоинств маленького ребенка» (координация усилий семьи и детского сада) | март | Воспитат | Родительсобрание |

**4.1.7. Формы работы с родителями по сохранению и укреплению**

 **здоровья детей и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **ответст** | **коррек** |
| 1 | Анкетирование родителей всех возрастных групп по здоровьесберегающей проблеме | Сентябрь октябрь | Воспитатродители | Род собрание |
| 2 | «День здоровья» | февраль | Ст воспит | Открытые оздоровит меропр |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями по здоровьесбережению детей, по заявленной проблеме. | По мере необход | Фельдшер Ст мед/с |  |
| 4 | Совместные походы детей и родителей на стадион (осенние, весенние кроссы) | Октябрьапрель | Прокудина И.В.АнтощукС | походы |
| 5 | Журфиксы (подготовительная группа) | 2 раза в месяц | Воспитат подг гр | По желанию родителей |
| 6 | Педагогическое просвещение родителей через наглядную информацию. | 1 раз в месобновление инфрмац | Воспитат  | Просветитработа |
| 7 |  Занятия с детьми по ОБЖ | СентябрьМай | Педагоги ДОУ | НОД |
| 8 | Совместные проекты детей и родителей | Март | Детиродит | проекты |

**4.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы**

 **образовательной работы**

**4.2.1.Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования**

**Цель:** обеспечение качества преемственности между дошкольным и начальным образованием, через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада и совершенствование содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

 **Задачи:**

1.Создать благоприятные условия в дошкольном учреждении для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования всесторонней развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и склонностей.

2.Содействовать формированию общей культуры воспитанников – будущих школьников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативность, самостоятельность, ответственность, предпосылки учебной деятельности.

3.Установить единство стремлений и взглядов всех участников образовательного процесса: педагогов ДОУ, учителей, детей, родителей.

4.Охранять и укреплять здоровье будущих первоклассников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и регулируемые нагрузки

5.Оказывать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу и содействовать педагогическому просвещению родителей.

*См. приложение к перспективному плану №5*

**Работа кружков и студий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружков**  | **Сроки** | **Кол-во детей** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | Кружок «Веселая мозаика» | 2 раз в месяц по 9 минут | 8ранний возраст | Цыганкова Н.В.Давыдова Т.В.воспитатель |  |
| **2** | Кружок «Почемучки»Экспериментальная деятельность | 2 раз в месяц по25 минут | 8старшаягруппа | Прокудина Г.ЛГорбачева И.С.воспитатель |  |
| **3** | Студия «Мастерская чудес» | 2 раз в месяц по30 минут | 10подготовитгруппа | Перлова И.В.Серебрякова Т.воспитатель |  |
| **4** | Кружок «В гостях у сказки» | 2 раз в месяц по 14 минут | 8младшая группа | Прокудина И.В.воспитатель |  |
| **5** | Кружок «Умные пальчики» | 2 раз в месяц по 14 минут | 8младшаягруппа | Антощук С.И. воспитатель |  |
| **6** | Кружок «Малыши-крепыши»  | 2 раз в месяц по 20минут | 12средняягруппа | Пестова Т.Г.воспитатель |  |
| **7** | Кружок «Веселый карандаш» | 2 раз в месяц по 20 минут | 8средняягруппа | Рубцова Г.В.воспитатель |  |
| **8** | Кружок «Весёлый язычок» | 2 раз вмесяц по 14 мин | 10младшая группа | Каргина О.С.уч-логопед |  |
| **9** | «В мире театра» | 2 раз в по 25 мин | 12подг.старшгруппы | Варова С.М.муз руковод |  |

 **4.2.2.Участие в мероприятиях города и поселка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | Участие **«Молодой лидер года**»Презентация работы учителя-логопеда Каргиной О.С. | ноябрь | Каргина О.С. Старший воспитатель |  |
| **2** | Конкурс«**Педагогическе таланты Кузбасса**» | февраль | Навойникова В.А.  *ст восп*Перлова И.В.Серебрякова Т.В. |  |
|  | Участие в муниципальном конкурсе «**Золотой колокольчик**» пгт. Грамотеино | март | Варова С.М.*Муз руков*  |  |
| **2** | Участие в **КМО** поселка - День здоровья- Смотр-конкурс зимних участков»- Панорама открытых занятий педагогов в подготовительных группах- Смотр готовности участков к летнему оздоровительному сезону | октябрьдекабрьапрельмай | Навойникова В.А.  *ст восп*Воспитатели |  |
| **3** | **МО пгт Грамотеино** **1.Консультация «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»** «Оценка достижений целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути их решения**2. «**Журнал наблюдения и оценки развития детей» как инструмент педагогической деятельности. | НоябрьФевраль | Навойникова В.А.  *ст восп*воспитатели |  |
| **4** |  Участие в Кузбасском образовательном **форуме – 2017** **«Инновации в образовании**»  | ноябрь | Антощук С.И.Прокудина И.В |  |
| **6** | Участие в методическом объединении школы №3 «Трудности адаптационного периода в 1 классе»  | Ноябрь | Навойникова В.А. *ст восп* Агеева Т.В*.* |  |
| **7** | **Поддерживать связь с социумом**:1.**Детской художественной школой №27** * экскурсии детей подготовительной группы на выставки художественного творчества

2**.Музыкальной школой №66** * Музыкальное развлечение
* Музыкальный концерт с участием учащихся ДМШ

3**. МБОУ СОШ №37** Преемственность начального и дошкольного образования4.**МУ «ЦБС города Белово»** "(библиотека)* Литературные чтения
* Тематические экскурсии в библиотеку

5. **ЦДК г.Белово** * Театрализованные представления

6.**КЦ «Грамотеинский**» * Театрализованные представления

6.**Театр «Семь гномов**» г. Кемерово* Театрализованные представления
 | 2 раз в год2 раза в годПо плану1 раз в мес | Антощук С.И. Прокудина И.*воспитатели*Варова С.М.муз руковНавойникова В.А. ст воспАгеева Т.В.Завед «ЦБС»Воспит подг грСт воспитатРуководитель  КЦСт воспитатСт воспитат |  |

**V раздел**

**Создание условий для достижения целей и задач**

**5.1. Комплектование МБДОУ педагогическими кадрами**

*См. приложение к перспективному плану №*

**5.2. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Содержание** | **Сроки** | **Ответств** | **Коррек** |
| **1** | Обобщить опыт работы воспитателей младшей группы по теме: «Строительная игра как средство образовательной деятельности в условиях детского сада»Принять участие в Кузбасском образовательном форуме -2018. | Январь2017 | Антощук С.И.Прокудина И.Навойникова В.А. *ст восп* |  |
| **2** | Экспертиза ООП ДО МБДОУ детский сад №27 г. Беловог. КемеровоЭкспертиза УМК МБДОУ  | НоябрьМарт | Ст воспитат |  |
| **3** | Продолжить сотрудничество педагогов с журналом «Дошколёнок Кузбасса» | В течение года | Навойникова В.А. *ст восп*педагоги |  |
| **4** | Обобщить опыт работыстудии «Мастерская чудес» | ноябрьфевраль | Навойникова В.А. *ст восп*Перлова И.В. |  |

**5.3.Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.Опедагога | Должность | Датапрохождпоследкурсов | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Конева Татьяна Андреевна | ЗаведДОУ | КРИПКи ПРОКемерово2016г 120час |  |  |  |  |
| 2 | Навойникова Валентина Анатольевна | Ст восп | КРИПКи ПРОКемерово2016г 120час |  |  |  |  |
| 3 | Серебрякова ТатьянаВасильевна | Воспит | КРИПКи ПРОКемерово2017 г 120 час |  |  |  |  |
| 4 | Голубничая Оксана Сергеевна | Учительлогопед | «Логопед плюс»Кемерово2016 г. 144 час |  |  |  |  |
| 5 | Пестова Татьяна Геннадьевна | Воспит | Крылова Н.М.Кемерово2016г 72час |  |  |  |  |
| 6 | Рубцова Галина Васильевна | Воспит  | Крылова Н.М.Кемерово2016г.72час |  |  |  |  |
| 7 | Цыганкова Надежда Васильевна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 8 | Прокудина Галина Леонидовна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 9 | Давыдова Татьяна Валерьевна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 10 | Горбачева Ирина Сергеевна | Воспит |  |  |  |  |  |
| 11 | Антощук Светлана Ивановна | Воспит | Крылова Н.М.Кемерово2016г. 72час |  |  |  |  |
| 12 | Прокудина Ирина Викторовна | Воспит | КРИПКи ПРОКемерово2017 г 120 час |  |  |  |  |
| 13 | Варова Светлана Михайловна | Муз рук | КРИПКи ПРОКемерово2016 г. 120 час |  |  |  |  |
| 14 | Перлова Ирина Валерьевна | Воспит | Крылова Н.М.Кемерово2016г. 72час |  |  |  |  |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятие** | **дата** | **ответственные** |
| **1****2**3 | **Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации****Первая квалификационная категория**:2. Варова С.М. муз руководитель3. Гладышева О.П. воспитатель**Высшая квалификационная категория**:1.Прокудина И.В. воспитатель3.Навойникова В.А. ст воспитатель**Участие в городских методических объединениях:**- старших воспитателей- воспитателей- учителей-логопедов- муз руководителей**Организация наставничества:**Антощук С.И. Перлова И.В.Прокудина И.В. Серебрякова Т.В. | сентябрь2017г.ноябрь2017По плану МО городаСентябрь 2017Май 2018г. | Навойникова В.А.*Ст воспитатель*Перлова И.В.Варова С.М.Гладышева ОП.Навойникова В.А.Прокудина И.В. Каргина О.С.Педагоги ДОУПрокудина И.В.Антощук С.И |

**5.4. Система самообразования педагогов**

 *См. приложение к перспективному плану № 7*

**5.5. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название консультации** | **Сроки** | **Ответств** | **Меропр** |
| **1.Консультация** «Как адаптировать ребенка к детскому саду»**2.Месячник безопасности** «Правила дорожные знать каждому положено»**3.Консультация** «Организация работы воспитателя и младшего воспитателя в группе по технологии Н.М.Крыловой»**4.Консультация для воспитателей** комбинированных групп «Создание коррекционно-развивающей среды в работе с детьми с ОВЗ» (нарушением речи) | **сентябр** | Гладышева О.Цыганкова Н.Костоустова*Фельдшер*Навойникова В.А. *ст восп*Каргина О.С.*Уч-логопед* | Семинар-практикумПедчасКонсульт |
| **1.Консультация для родителей группы раннего возраста «**Развитие речи детей 2-3 лет жизни. Факторы, способствующие возникновению речевого нарушения у детей».**2.Консультация** «Реализация принципа индивидуализации.Разработка ИОМ дошкольника»**3.Консультация-практикум** «Оценка достижений целевых ориентиров дошкольного образования: и пути их решения | **октябрь** | Навойникова В.А. *ст восп*Каргина О.С.*Уч-логопед*Навойникова В.А. *ст восп* | Консульт Практикум Педчас |
| **1.Консультация для педагогов** «Разработка дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования»**2**. **Консультация** «Особенности развития речи детей раннего возраста» (приемы стимулирования речевой активности)**3.Консультация** *«*Проектная деятельность в условиях ДОУ как инструмент практической реализации ФГОС» | **Ноябрь** | Навойникова В.А. *ст восп*Каргина О.С.*Уч-логопед*Навойникова В.А. *ст восп* | КонсультДеловая играКонсульт с актив формами работы |
| **4.Консультация «**Виды. формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольного учреждения» **2.Логопедический практикум** для родителей младшей группы «Профилактика речевых нарушений»**3. Консультация** «Оформление книжного уголка в группах детского сада в свете ФГОС ДО» | **Декабрь** | Перлова И.В. воспитательКаргина О.С.*Уч-логопед* | КонсультРод собран |
| **1.Консультация для воспитателей** «4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей»**2.Практико-ориентированный семинар** «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей».**3.Консультация для воспитателей** «Дети плохо едят: в чем причина и что делать»2.**Консультация** «Основные ошибки при организации проектной деятельности » | **Январь** | Рубцова Г.В.МБДОУ №38Навойникова В.А. *ст восп**Винокурова Э.Р.ст м/сест*Евланова Л.И*.*  | ПедчасСеминарКруглый столИМЦ |
| **1.Консультация для воспитателей** «Как сформулировать методическую тему педагога: шпаргалка для старшего воспитателя»**2. Консультация для воспитателей** группы раннего возраста «Речевое развитие детей раннего возраста через театрально-игровую деятельность»3.**Консультация**  «Изучение ФГОС дошкольного образования в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников»**4.Консультация для воспитателей**  «Каким должен быть педагог дошкольного образования в контексте ФГОС ДО». | **февраль** | Навойникова В.А. *ст восп*Каргина О.С.*Уч-логопед*Прокудина И.*воспитат*Навойникова В.А. *ст восп*Антощук С.И. | ПедчасДеловая играМетод день. |
| **1.Консультация** «Совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи с целью обогащения социального опыта ребенка посредством реализации игровых проектов эффективного решения оздоровления воспитанников».2.**Консультация для воспитателей**- «Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути их решения- «Диагностика познавательной готовности детей к школе» (11-15) | **Март** | Навойникова В.А. *ст восп*Перлова И.В.Прокудина И.Антощук С.И*.* | Семнар-практикум |
| **1.Речевой практикум** для родителей детей ОВЗ (нарушение речи)**«**Речевая готовность детей к обучению в школе»2.**Консультация для воспитателей «**Как определить проблемное поле в своей работе» (8-16)Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога | **Апрель** | Каргина О.С.*Уч-логопед*Навойникова В.А. *ст восп* | КлубКонсульт |
| 1.**Консультация для воспитателей** «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» | **Май** | Навойникова В.А. *ст восп*Творч группа | Круглый стол |

**5.6. Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы семинаров** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | **1.Теоретический семинар** «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» | сентябрь | Навойникова В.А. *ст восп* | Педагоги ДОУ |
| **2.** | 1**.Речевой практикум**«Говорим правильно» | октябрь | Каргина О.С.*Уч-логопед* | Педагоги ДОУ |
| **3**  |  **1. Мастер-класс**Защита проектов:«Кошка»«В гостях у сказки»«Книжная неделя» | Ноябрь4 неделя | Пестова Т.Г.Антощук С.И.Горбачева И. |  |
|  | 1.**Консультация-практикум**  «Значение артикуляционной гимнастики в профилактике и коррекции нарушений у детей»**3.Семинар-практикум** (в школе) «Трудности адаптационного периода выпускников в первом классе» | Декабрь | Каргина О.С.*Уч-логопед*Воспитатели подг группы Агеева Т.В*.**Завуч школы* | Воспит комбин группПедагоги МБДОУВоспитУчитель |
|  | **1.Мастер-класс****2.Семинар-практикум** « Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников посредством народной сказки» | март | Воспитатели подг группыНавойникова В.А. *Ст восп* | педагоги |
|  | **3.Речевой практикум**«Говорим правильно» | апрель | Каргина О.С.*Уч-логопед* | педагоги |
|  | **Методический день****Постоянно действующий семинар**Тема «**ФГОС дошкольного образования**»1.Занятие - Изучение педагогами ФГОС дошкольного образования. Изучение локальных актов ДОУ2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) дошкольного образованияПаспорт группы3.. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка.4.ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога | СентябрьОктябрьНоябрьЯнварь | Навойникова В.А.*Старший воспитатель* | педагоги |
|  | **Проблемно-творческая группа** Составление дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) «Дружная семейка», «Осторожно , малыш!»  | Заседание 1 раза в месяц | Навойникова В.А.*ст восп*Каргина О.С.*Уч-логопед*Атощук С.И. *воспитатель* |  |
|  |  **Творческая группа**Проблемы:«Коррекция оценочных листов» «Коррекция рабочих программ | Заседание1 раза в месяц | Прокудина И.Пестова Т.ГВарова С.М.Серебрякова Т.В. |  |
|  | **Родительский клуб****«Школа заботливых родителей»**1.Анкетирование родителей детей с речевыми нарушениями (сентябрь).2.Речевые нарушения и причины из возникновения (октябрь)3Звукопроизношение, как начинать работу 4.Нетрадиционные формы работы с ребенком в процессе выполнения домашних заданий 5.Фонематический слух – основа правильной речи. Подготовка к обучению грамоте 6.Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития.7.Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 8.Речевая готовность к обучению в школе 9.Круглый стол. Подведение итогов  | Один раз в месяцсентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьмартапрельмай | Каргина О.С*.**Уч-логоп*Родители |  |

**5.7.Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы педсоветов** | **Сроки** | **Ответств** |
| 1 | **Педсовет №1.** **Тема**: «Направления работы коллектива ДОУ в 2017-2018 учебном году»**Цель:** познакомить педагогический коллектив с особенностями организации образовательного процесса ДОУ в новом учебном году**Вид**: установочный**Форма проведения**: производственно-деловая**Подготовка к педсовету**1.Ознакомление коллектива с годовым планом.2.Подготовка групп и кабинетов к новому учебному году.3.Составление расписания занятий, циклограмм деятельности педагогов4.Составление и утверждение планов по самообразованию. 5.Маркировка мебели по ростовым показателям детей.6.Оформление стендовой информации для родителей на сайте ДОУ по годовым задачам.6.Организация выставок «Осень – чудесная пора»7. Подготовка и оформление документации8.Предупредительный контроль за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей**План педсовета**1.Итого летней оздоровительной работы (аналитическая справка)2.Утверждение годового плана работы ДОУ на и2017 – 2018 учебный год3.Утверждение перечня непосредственно-образовательной деятельности на 2017 – 2018 уч. год.4.Утверждение ООП ДО.5.О предстоящей аттестации и повышении квалификации педагогических работников в новом учебном году6.Готовность групп к новому учебному году (отчеты воспитателей)7.Особенности оздоровительной работы в ДОУ. | Август31.08.2017г. | Конева Т.А.*Заведующий*Навойникова В.А.*ст восп*ЗаведующийСт воспитПедагогиСт м/с воспВоспитателиРодителиВоспитателиДетиЗаведующийЗаведующийСт воспитатСт воспитатПедагогиЗаведующийСт воспитатВоспитателиСт м/сестра |
| **2** | **Педсовет №2** **Тема:** Педагогическое проектирование как ресурс развития речи дошкольников в условиях реализации ФГОС**Форма проведения**: семинар**Подготовка к педсовету:**1.Проведение консультаций для педагогов «Проектная деятельность как средство развития речи дошкольника в условиях реализации ФГОС».Подготовка педагогов дошкольного учреждения по предложенным темам**План педсовета:**1.Актуальность темы педсовета.2.Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций.3.Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации.4.Выступление педагогов ДОУ. Презентация проектов.5.Справка по результатам тематической проверки.6..Решение педсовета. | **Ноябрь**4 неделя | Конева Т.А.*Заведующий*Навойникова В.А *Ст воспит*Педагоги |
| **3** | **Педсовет №3** **Тема** «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения оздоровления воспитанников»**Форма проведения**: деловая дискуссия.**Подготовка к педсовету:**1.Проведение консультации для педагогов: «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»2.Написание сочинений родителями на тему «Мы хотим, чтобы наш ребенок рос здоровым».**3.**Оформление наглядного материала по содержанию оздоровительной работы, проводимой в ДОУ.**План педсовета****1.**Выполнение решений предыдущего педсовета**2.**Социально-психологическое благополучие ребенка.3.Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.4.Рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым»5.Анализ выдвинутых педагогами идей. Разработка «Программы действий» пед коллектива в физическом воспитании дошкольников.6.Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных. | Март | Конева Т.А.*Заведующий*Навойникова В.А. *Ст вос*ВоспитателиКонева Т.А.*Заведующий*Навойникова В.А. *Ст вос**Пестова Т.Г.*Голубничая О.С.Горбачева И.С.Прокудина Г.Л. |
| **4** |  **Педсовет №4** **Тема** «О выполнении плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год»**Цель:** определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. Подведение итогов образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.**Повестка педсовета**1.Анализ готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.2.Отчеты специалистов о выполнении Программы в группах комбинированной направленности.3.Реализация образовательных задач по Программе в группах общеразвивающей направленности.4.Анализ заболеваемости детей за период с сентября 2017 по май 2018 учебного года.5**.**Перспективы на следующий учебный год.6.Планирование работы на летний оздоров период. | май | Конева Т.А.*Заведующий*Навойникова В.А. *ст восп*ПедагогиТворческая группа |

**5.8.Медико-педагогические совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы совещаний** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | **Совещание №1** «**Социально-психологическая адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ**»1.Как помочь ребенку быстрее адаптироваться к детскому саду2.Педагогическое руководство процессом адаптации детей в ДОУ3.Взаимодействие с родителями как условие успешной адаптации ребенка к детскому саду  | Октябрь | Навойникова В.А. *ст воспит*Цыганкова Н.В.воспитДавыдова Т.В. *воспитатель* Костоустова Н. *фельдшер*Винокурова *Э.Р. ст м/сест* |  |
| **2** | **Совещание №2****«Развитие детей 2-3 летнего возраста»**1.Отличительные особенности развития речи детей 2-3 летнего возраста2.Игра - как средство развития детей.3.Формы работы с детьми по развитию речи. | Декабрь | Навойникова В. А*Ст воспит*Давыдова Т.В. Цыганкова Н. *воспитатель* |  |
| **3** | **Совещание №3**«Эффективность работы с детьми по освоению художественно-эстетической области**» (к-153)****1.**Актуальность работы с детьми 3-х лет2.Сообщение из опыта работы «ИКТ – современная форма взаимодействия с родителями».3. Решение педагогических ситуаций.4. Деловая игра5.Результаты анкетирование родителей. | Февраль | Навойникова В. А*Ст воспит*Давыдова Т.В. Цыганкова Н. *воспитатель*Перлова И.В.Серебрякова Т*воспит подг гр* |  |

**5.9. Смотры, выставки, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | Смотр: «Визитная карточка группы»* Смотр развивающей предметно-пространственной среды в группах
* Родительские уголки
* Документация педагога
 | Сентябрь | Навойникова В. А*Ст воспит*Творческая группа  |  |
| **2** | Экологическая совместная выставка детей и взрослых. «Осень, осень, в гости просим»» (цветочные композиции, поделки из природного материала) | Октябрь | Воспитатели РодителиДети |  |
| **3****4** | Выставка рисунков ко «Дню матери»Выставка хобби « Мама –рукодельница»Фотовыставка «Мама-копия моя» | Ноябрь | ВоспитателиДетиродители |  |
| **5****6** |  Мастерская деда Мороза:* Изготовление новогодних елок
* Год собаки
* Новогодние игрушки

**КМО** Смотр «Зимних городков на детских площадках» | Декабрь | ДетиРодители Воспитатели**Комиссия** пгт Грамотеино  |  |
| **7** |  Выставка детских рисунков « В гостях у сказки »  | Январь | ВоспитателиДетиРодители |  |
| **8****9****10** | Газета: « Папа и **Я**, лучшие друзья»Выставка домашних игрушек «Мир военной техники»Аудио – репортаж «Папа глазами детей» | Февраль | ВоспитателиПапаДедушкадети |  |
| **11****12** | Смотр родительских уголков по теме педсовета «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения оздоровления воспитанников»Фотовыставка «Вместе с мамой и бабушкой»Выставка рисунков «Моя мама самая, самая» | Март | Навойникова В.А.ВоспитателиМамы, бабушкидети |  |
| **13****14** | Экологическая выставка детского творчества «Огород на окне» «Цветник на окне»Фотовыставка «Путешествие в природу»» | Апрель | ВоспитателиДетиРодители |  |
| **15** | Фотовыставка «Папа, мама и Я – наша дружная семья» | 15 мая | ВоспитателиРодители |  |
| **16****17** | Смотр рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир»**КМО** Смотр - конкурс детских площадок к летнему оздоровительному сезону | июнь | ПедагогиДети**Комиссия** пгт Грамотеино |  |

**5.10. Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответств** | **Коррек** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | День Знаний. День здоровья. Я-талантлив!Театр «Семь гномов» город Кемерово Спектакль «Безопасность»Театр ЦДК г. Белово Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»Экскурсия к зданию школы старших дошкольниковВыставка поделок из природного материала «Хозяин леса»Экскурсия в парк (между школами)Экскурсия на аллею шахтеровСпортивное развлечение «Здравствуй осень» | Сентябрь | ВоспитателиСт воспитатРодителиДетиМуз руковод |  |
| **1****2****3** |  Праздники «Осень – волшебница» Дошколенок Кузбасса театрализованное представление «Безопасность»Посещение детьми подготовительной группы ДМШ №66 | Октябрь | Воспитатели всех групп |  |
| **1****2****3****4** | Спектакль «Добрые пожелания Красной шапочки»**II неделя «Безопасности»**Встреча сотрудников ГИБДД с старшими дошкольниками «Транспорт и пешеходы»Тематические занятия по ОБЖ (все группы)Развлечения, посвященные Дню матери «Цветы для мамы» | Ноябрь | Муз руковВоспитателиСотрудник ГИБДД |  |
| **1****2** | Театр **«Семь гномов»** г.Кемерово Театрализованное представление «Новогодние приключения Вити»Новогодние утренники « **С Новым годом**». | Декабрь | Театр «Семь гномов»Муз рукВоспитателиРодителидети |  |
| **1****2** | Спортивное развлечение «Зимние забавы»**ЦДК** г.Белово Театрализованное представление **« Зимние забавы»**  | Январь | ДетиРодителивоспитатели |  |
| **1****3** | Празднование **«Дня защитника Отечества**»:- Развлечение «Юные защитники»- Развлечение «Как Вова Сидоров в Армию собирался»- Развлечение «В гостях у царя Дадона»Спортивное развлечение с выпускниками 1 класса и детьми подготовительной группы«День здоровья»«**Масленица**» | Февраль  | Муз рукодитВоспитатели СредняяСтаршаяПодготовитВсе группы |  |
| **1****2** | «Мама - солнышко моё» Неделя театра (с 27 Марта) | МартМарт | Муз руковВоспитателиВоспитатели |  |
| **1****2****3** | Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»До свиданья, детский сад!День семьи (15 мая) | Май | ВоспитателиДетиМуз руковВоспитатели |  |
| **1****2** | 1 июня – День зашиты детейЛетний спортивный праздник | Июнь | ПедагогиДОУ |  |

**5.11. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | День знаний. Я-талантлив! | сентябрь | Воспитатели |  |
| **1** |  «Осенняя Ярмарка» | октябрь | Муз руков |  |
| **1****2****3****4****5** | 1.Открытые мероприятия к педсовету: - « Разговор о зиме» ( ранний возраст) - «Посиделки о рыбке» (младшая группа) - «Путешествие в сказочную страну»  (средняя группа) - «Итоговая беседа об осени» (старшая группа) - «Беседа по произведению Л.Н.Толстого «Филиппок»Анализ развивающей среды по развитию речи.3.Анализ мониторинга речевого развития детей.Концерт посвященный «Дню матери»Родительские собрания в группах | Ноябрь | Цыганкова НПрокудина ИПестова Т.Г.Прокудина Г.СеребряковаТСт воспитатВоспитателиМуз руков |  |
| **1****2** | Новогодние утренникиОрганизация прогулки в зимний период | Декабрь | ВоспитателиВарова С.М. |  |
| **1** | Организация кружковой работы с детьми | Январь |  Ст воспитатВоспитатели |  |
| **1****2** | Праздник Защитников Отечества Показ фрагментов образовательной деятельности на родительских собраниях. | Февраль | Муз рукСт воспитПедагоги |  |
| **1****2** | Открытые мероприятия к педсовету:- Подгрупповая консультация по заявленной проблеме- Заседание «Школы заботливых родителей»- Семинар – практикум «Имею право»- Проект «Папа, мама и Я – спортивная семья»НОД «Обучение грамоте» в подгото-вительной группе с приглашением учителя МБОУ СОШ №37 | Март | Рубцова Г.В. Антощук С.ИГорбачева И.Давыдова Т. Голубничая О |  |
| **1** | Итоговые занятия. Уровень усвоения целевых ориентиров. | Апрель | Педагоги |  |
| **1** | Праздник «До свиданья детский сад!» | май | Муз рукВоспитатели |  |

**VI раздел**

**Взаимодействие с семьей**

**6.1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей +**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| 1 | **Педагогический совет.****Тема** «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения оздоровления воспитанников» | март | Конева Т.А.*заведующий*Навойникова В.А. *ст восп* |  |
| 2 | **Педчас**. Работа с педагогами «Как подготовить и провести родительское собрание» | октябрь | Навойникова В.А.*ст восп* |  |
| 3 | **Оказание помощи** воспитателям по организации и проведению групповых родительских собраний с активными формами работы: - ознакомление родителей с ФГОС  дошкольного образования | ноябрь | Старший воспитательВоспитатели |  |
| 4 | **Анкетирование родителей**«Удовлетворенность дошкольным учреждением» | декабрь | Конева Т.А.ЗаведующийРодители | ИКТ |
| 5 | **Деловая игра** Повышение правовой культуры родителей «Ребенок имеет право» (педсовет 4-стр8) | январь | Навойникова В.А. *ст восп* |  |

**6.2. Работа с родителями.**

*См. приложение к перспективному плану № 8*

**6.2.1.Заседания общего родительского собрания МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответств** | **коррек** |
| 1 | «Основные направления ДОУ в 2017-2018 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»Родители и воспитатели – партнеры в воспитании и развитии детей. | октябрь | ЗаведующийСт воспитатВоспитатели |  |
| 2 | «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» | май | ЗаведующийСт м/сестра |  |

**VII раздел**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**7.1. Текущий ремонт детского сада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия****единица измерения** | **Кол-во** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | Текущий ремонт помещения:* Побелка лестничных площадок
* Побелка, покраска групповых комнат
 |  | Июль | Конева Т.А.*заведующий*Евдокимова Е.А*.завхоз* |  |
| **2** | Ремонт крыльца у здания детского сада | **2** | Июль | Конева Т.А*заведующий* |  |
| **3** | Частичная замена унитазов в группах | **4** | декабрь | Евдокимова Е.А*.завхоз* |  |
| **4** | Замена разводки горячей и холодной воды в 3-х группах |  | ноябрь | Завхоз |  |
| **5** | Замена линолеума в старшей группе |  | июль | Завхоз |  |
| **6** | Частичный ремонт фасада |  | июль | Завхоз |  |

**7.2. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия, единица измерения** | **Кол-во** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | **Приобрести:*** Цветной принтер
* Пылесос
* Газонокосилка
* Холодильник
* Посуда (столовая, кухонная)
* Миксер
* Ткань
* Постельное белье
* Спецодежда
* Кварц переносной
* Домофон
 | 1511140150м30 ком30 ком11 | Сентябрьоктябрь | Конева Т.А.*Заведующий*Евдокимова Е.А*завхоз* |  |
| 2 | Установить видеонаблюдение | 5 |  |  |  |

**7.3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности**

*См. приложение к перспективному плану №9*

**7.4. План работы профсоюзной группы**

*См. приложение к перспективному плану № 10*

**7.5. Пополнение оснащения методического кабинета +**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип пополнения** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| 1 | Оформление подписки на педагогическую печать: журнал «Старший воспитатель», «Руководитель дошкольного образования», музыкальный руководитель, «Дошколенок Кузбасса». | ноябрь | Навойникова В.А.*Ст воспит* |  |
| 2 | Продолжить приобретение программно – методического обеспечения по ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования  | Ноябрьянварь | Администр |  |
| 3 | Подготовка материалов к выставкам, конкурсам, педсоветам | По плану | Навойникова В.А.Педагоги |  |
| 4 | Пополнение банка данных по программам, технологиям, методикам | Сентябрь | Навойникова В.А.*Ст воспит* |  |
| 5 | Оформление педагогического опыта, рабочих программ, ДОП, проектов, творческих отчетов | Октябрьмай | Ст воспитатПедагогиТворч гр |  |
| 6 | Систематизация методической литературы и методических пособий в рамках реализации программ и инноваций. | В течении года | Ст воспитат |  |
| 7 | Пополнение медиатеки по программе «Детский сад – дом радости» | Ноябрь | Педагоги |  |

**VIII раздел**

**Управление достижением оптимальных конечных результатов**

**8.1. Управленческие функции по работе с педагогами**

**8.1.1. Совещания при заведующей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **09** | **Совещание при заведующей.** - Инструктажи:* «По правилам внутреннего трудового распорядка»
* «Охрана жизни и здоровья детей»
* «О действиях персонала ДОУ в чрезвычайных ситуациях: актов терроризма, пожарах»

 - Подготовка к отопительному сезону - Утверждение плана работы на месяц**Совещание при заведующей.** - Организация питания в ДОУ - Усиление мер по обеспечению безопасности воспитанников | **Сентябрь**1 неделя4 неделя | Конева Т.А.З*аведующ*ийКонева Т.А.З*аведующ*ийВинокурова Э.Р..м/с | Производсобрание |
| **10** | **Совещание при заведующей*** Подведение итогов смотра «Готовности групп к новому учебному году»
* Справки по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ
 | **Октябрь**4 неделя | Навойникова В.А*.**Ст воспит*Воспитателигрупп |  |
| **11** | **Совещание при заведующей*** Выполнение режима дня
* Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
* Справка о календарном планировании работы с детьми
 | **Ноябрь**4 неделя | Конева Т.А.З*аведующ*ийНавойникова В.А*.**Ст воспит* |  |
| **12** | **Совещание при заведующей*** Обеспечение безопасности проведения новогодних елок
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в зимний период
* Анализ заболеваемости за I квартал
 | **Декабрь**3 неделя | Конева Т.А.З*аведующ*ийВинокурова Э.Р.ст м/сестра |  |
| **1** | **Совещание при заведующей*** Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую зимнюю постройку
* Справка по организации прогулок в зимний период
 | **Январь**4 неделя | Конева Т.А.З*аведующ*ийСтарший воспит |  |
| **2** | **Совещание при заведующей*** Справка по воспитательно-образовательной работе по сохранению физического здоровья детей
* Организация кружковой работы
 | **Февраль**3 неделя | Конева Т.А.З*аведующ*ийНавойникова В.А*.**Ст воспит* |  |
| **3** | **Совещание при заведующей*** Сравнительный анализ по заболеваемости и посещаемости за II квартал.
* Организация работы с детьми во второй половине дня
 | **Март**3 неделя | Конева Т.А.З*аведующ*ийВинокурова Э.Р*ст мед/с*Старший воспит |  |
| **14** | **Совещание при заведующей*** «Круглый стол по самообразованию»
* Справка по воспитанию культурно гигиенических навыков младших дошкольников
 | **Апрель**4 неделя. | Конева Т.А.З*аведующ*ийНавойникова В.А*.**Ст воспит* |  |
| **15** | **Совещание при заведующей*** Организация рационального питания в ДОУ
* Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе

**Инструктажи:*** «По правилам внутреннего трудового распорядка»
* «Охрана жизни и здоровья детей»
* «О действиях персонала ДОУ в чрезвычайных ситуациях: актов терроризма, пожарах
 | **Май**3 неделя. | Конева Т.А.З*аведующ*ийСотрудникиВинокурова Э.Р*ст мед/с* | Производссобрание |

**8.1.2.Заседания общего собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответств** | **Коррек** |
| 1 | 1.Отчет о работе профсоюзного комитета за 2016-2017 учебный год. Об утверждении плана работы на 2017 – 2018 учебный год.2.Об итогах готовности ДОУ к учебному году.1.О выполнении плана финансово – хозяйственной деятельности | Сентябрь | ЗаведующийЗавхозПредседатель профсоюзного комитета |  |
| 2 | 1.О графике отпусков на 2017 -2018 учебный год.2.О выполнении инструкций по охране труда и технике безопасности.3.О выполнении коллективного договора. | Январь | ЗаведующийСт воспитатЗавхоз |  |
| 3 | 1.Об организации работ по подготовке ДОУ к новому учебному году.2.Об организации летне-оздоровительного сезона | май | ЗаведующийСт воспитатЗавхоз |  |

**Планерки еженедельные по понедельникам** по текущим проблемам – по мере необходимости с завхозом, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем.

**8.2. Контроль и руководство образовательным процессом в МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид****контроля** | **Сроки** | **Ответств** | **Итог** |
| **1**.Готовность детского сада к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространст-венной среды в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС.2.Организация питания в ДОУ3.Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ4.Адаптация детей к условиям детского сада 5.Подготовка воспитателя к рабочему дню | предваритоперативоперативоператив | **Сентябрь**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя4 неделя | Конева Т.А.З*аведующ*ийНавойникова В.А*.Ст восп*Винокурова ЭКонева Т.А.З*аведующ*ийНавойникова В.А*.Ст восп* | отчет насовещпри завед.+ |
| 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.2.Выполнение режима дня 3.Изучить педагогическое взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп 4.Календарное планирование работы с детьми | Оперативоперативоперативтекущий | **Октябрь**1 неделя3 неделя2 неделя4 неделя  | Конева Т.А.З*аведующ*ийНавойникова В.А*.Ст восп* | отчет насовещпри завед+ |
| 1.Уровень подготовки и проведения родительских собраний2.Организация сюжетно-ролевой игры/к 3.Анализ заболеваемости детей за I кв4. Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в образовательном процессе | оперативоперативперсон | **Ноябрь**3 неделя4 неделя1 неделя2 неделя | Конева Т.А.з*аведующ*ийНавойникова В.А*.ст восп*Винокурова Э*ст м/сестра* | Отчет на совещ при завед+ |
| 1.**Тематический контроль** «Состояние образовательной работы в ДОУ по освоению образовательной области «Развитие речи»2.Система работы с детьми в преддверии праздника «Новый год у ворот»3.Организация прогулки в зимний период. | тематичоперативпредупр | **Декабрь**1неделя3 неделя3 неделя | Конева Т.А.з*аведующ*ийНавойникова В.А*.**ст воспитат* | Справкана педсовете |
| 1.Выполнение решений педсовета №2Состояние образовательной работы в ДОУ по освоению образовательной области «Развитие речи» 2. Содержание и оформление книжных уголков в группах (1-15) 4.Организация кружковой работы с детьми (к-стр96) | оперативоперативоператив | **Январь**3 неделя4 неделя | Навойникова В.А*.ст восп* | Отчет на совещан при завед+ |
| 1. Уровень подготовки и проведения НОД**2.** 4.Организация работы с детьми во второй половине дня (к- стр 92)3.Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»4.Заболеваемость и посещаемость за II квартал (к-стр103) | оперативтекущийоперативсравнит | **Февраль**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Конева Т.А.з*аведующ*ийНавойникова В.А*.**Ст воспитат*Творч группаВинокурова Э*ст м/сестра* | Отчет на совещан при завед+ |
| **1.Тематический контроль**« Взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения оздоровления воспитанников» 2.Культурно-гигиенические навыки младших дошкольников3.Создание условий для театрализов. деятельности в группе | тематичоперативоператив | **Март**3неделя1 неделя4 неделя | Конева Т.А.з*аведующ*ийНавойникова В.А*.**Ст воспитат*Творч группа | Справка на педсоветеОтчет на совещан при завед |
| 1.Уровень усвоения целевых ориентиров по ООП ДОУ детьми подготовительной группы2.Организация питания в ДОУ3.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (к-91) | итоговыйоперативоператив | **Апрель**3 неделя2 неделя4 неделя | Конева Т.А.з*аведующ*ийНавойникова В.А*.ст восп*Винокурова Э*ст м/сестра* | Справка на педсоветесовещан при завед |
| 1.Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ2.Анализ проведения итоговых открытых занятий. Результаты развития детей за 20016-2017 учебный год.3.Организация бесед с детьми по противопожарной безопасности.(к-97) | оперативитоговый | **Май**13-143 неделя |  | Отчет на совещан при заведСправка на педсовете |

**8.3. Проведение мониторинга в МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект и цель исследования** | **вид****исследов** | **сроки** | **ответств** | **коррек** |
| **1** | Воспитатели и специалисты ДОУ - знание ФГОС ДО | собеседован | Сентябрьоктябрь | Навойникова ВА *Ст воспитат* |  |
| **2** | Изучение состояние здоровья и физического развития на начало учебного года детей дошкольного возраста и группы раннего возраста | изучение мед /докум, карты развитияадаптации  | сентябрьоктябрь | Костоустова Н.В.*фельдшер*Ст воспитатель |  |
| **4** | Мониторинг профессиональной компетенции и профессионального роста воспитателей, специалистов и детского сада – самоанализ. | Карты самоанализа | апрель | Ст воспитательПедагоги |  |
| **5** | Уровень выполнение целевых ориентиров по ООП ДОУ воспитанниками ДОУ | Мониторинг | до 20мая |  ПедагогиСт воспитатель |  |

**8.4. Исследование общественного мнения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект и цель исследования** | **Вид****исследов** | **Сроки** | **Ответств** | **Коррек** |
| **1** | Родитель – партнер, соучастник образовательного процесса в ДОУ | анкетирование | октябрь | Ст воспитательВоспитатели | родит собрание |
| **2** | Анкета «Педагог глазами родителей» | анкетирование |  ноябрь | Ст воспитатель |  |
| **4** | Выявление проблем и поиск эффективных форм взаимодей-ствия МБДОУ детский сад №27 и МБОУ СОШ №37 по обеспечению преемственности. | собеседование | Декабрьмай  | Навойникова ВА*.Ст восп*Агеева Т.В.*Зам дир МБОУ СОШ№37* | Круглый стол |