муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 «Солнышко» компенсирующего вида города Белово»

**Конспект**

**интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей с нарушением зрения «Столовый этикет»**

**(старшая группа)**

Воспитатель: Каревская Е.В.

Учитель-дефектолог: Афонасьева С.В.

г. Белово

**Конспект**

**интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей с нарушением зрения «Столовый этикет»**

**(старшая группа)**

**Тема:** «Столовый этикет»

**Цель:** ознакомление детей со столовым этикетом.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со столовым этикетом. Учить сервировать стол.

2. Развивать логические операции посредством речевого общения, умение делать обобщения, умозаключения.

3. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.

4. Развивать восприятие сюжетных изображений, умение ориентироваться на плоскости стола, работать по образцу.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Социализация, Коммуникация, Здоровье, Труд, Музыка.

**Словарная работа:** сервировка, съедобное – несъедобное.

**Оборудование и материалы:** плакат «Правила поведения за столом», иллюстрации с изображением съедобных и несъедобных предметов, столовый сервиз, медали на каждого ребенка, образцы «Как правильно накрыть стол», подставки для книг, мультимедийная флеш-игра «Культура поведения», музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок с изображением правил поведения за столом, дидактические игры «Накроем стол» и «Собери блюдо», разучивание стихотворений о культуре поведения за столом.

**Ход:**

1. **Организационный момент**

В группу входит грязный, неопрятный мальчик **Нехочуха (учитель-дефектолог)** и плачет (не хочу-а-а-а-а, не хочу-у-у-у).

*Воспитатель.* Мальчик, ты почему плачешь?

*Нехочуха.*  Не хочу, не хочу.

*Воспитатель.* И ты и ребятами не хочешь поздороваться?

*Нехочуха.* Не хочу, не хочу.

*Воспитатель.* Ну скажи хотя бы как тебя зовут?

*Нехочуха (сквозь слезы).*  Нехочу-у-у-ха!

*Воспитатель.* Понятно. А что у тебя случилась, от чего ты так горько плачешь?

*Нехочуха.*Всех моих друзей пригласили на день рождения, а меня не позвали.

*Воспитатель.* Интересно почему? Кажется, я догадываюсь. А вы ребята, догадались? (Ответы детей: Потому что он грязный, не умытый, рубашка не заправлена, пуговицы застегнуты неправильно)

*Воспитатель.*Теперь ты понял, почему тебя не позвали? А еще у тебя хочу спросить: ты знаешь правила поведения за столом?

*Нехочуха.*Нет, не знаю.

*Воспитатель.*Тогда оставайся с нами. Как раз сегодня мы будем говорить о правилах культурного поведения за столом, и учиться красиво накрывать на стол. Согласен? Присаживайся поудобнее.

**II. Практическая часть.**

1. *Воспитатель.*

Хочу рассказать я, ребята, о том,

Как нужно вести себя вам за столом

В гостях, в детском садике, в школе и дома,

В кафе, в ресторане, у старых знакомых.

Хотите, ребята, чтоб вас уважали

И с радостью в гости к себе приглашали? (ДА)

Тогда соблюдать вам советую, дети,

Такие несложные правила эти!

1. Воспитатель предлагает детям и Нехочухе рассмотреть плакат «Правила поведения за столом»

Посмотрите-ка, друзья, как себя вести нельзя!

Баловство любых ребят превращает в поросят.

*Воспитатель.* «Кто больше найдет ошибок на плакате «Как нельзя вести себя за столом» - тот получит вот такую медаль «Самому аккуратному».

Дети работают с плакатом, находят ошибки. Вручается медаль тому, кто больше заметил и назвал признаков неправильного поведения за столом.

*Воспитатель.*Вот видишь, Нехочуха, какие у нас дети аккуратные, надеемся, что и у тебя все получится.

3. *Воспитатель.* Вот послушайте, ребята, стихотворения и посмотрите на плакаты

- Не упирайся в стол локтями

И спину ты ровней держи

Еду не надо брать руками

Есть ложки, вилки и ножи

- Ешь спокойно всегда, не крутись,

Не толкай тех, кто рядом локтями,

Хочешь что-то достать не тянись,

Попроси, чтоб тебе передали!

- Ешь внимательно, опрятно

Не спеша и аккуратно

Рот едой не набивай

И кусочки не роняй.

- Не говори ты с полным ртом,

Еду жуй очень тщательно

И не забудь сказать потом

«Спасибо» обязательно!

4. *Воспитатель.* Скажи, Нехочуха, ты знаешь, какой фразой заканчивается завтрак, обед, ужин?

*Нехочуха .* Дайте еще, или нет, во я налопался!

*Воспитатель.* Дети, правильно говорит Нехочуха? (Ответы детей: Нет. Надо говорить спасибо!)

*Воспитатель.* Правильно, спасибо! Ребята, как вы думаете, какие слова благодарности порадуют маму, бабушку и любого кулинара? Давайте их сейчас назовем, а кто больше слов благодарностей назовет, тот получит медаль самому благодарному. Ты, Нехочуха, смотри и слушай внимательно. Сам будешь выбирать победителя.

Ответы детей:

* Обед был просто замечательный
* Какой прекрасный ужин
* Спасибо все было очень вкусно
* Мамочка ты самый лучший повар
* Бабуля, таких вкусных блинов я давно не ел.

*Воспитатель.* Если после обеда ты вымоешь посуду - это будет и помощью и благодарностью одновременно.

Нехочуха выбирает ребенка для награждения.

5. *Нехочуха.* Я знаю интересную игру, называется: «Съедобное-несъедобное» Хотите поиграть? Я выкладываю на пол по кругу картинки со съедобным и несъедобным. Сначала глазами посмотрите, что съедобное, а что нет. Пока играет музыка, мы с вами ходим по кругу (на картинки не наступаем). Как только музыка заканчивается, вы должны взять съедобное. Кому-то может не хватить картинки, тот выходит из игры. Кто больше соберет картинок, тому медаль «Самому внимательному»

Дети играют. Нехочуха вручает медаль!

6. Гимнастика для глаз «Приготовили обед»

*Нехочуха.*

Сели как-то мы обедать (имитация движения ложкой)

И позвали в дом соседей (позвать движением ладони к себе)

Скатерть белую накрыли (движение разглаживаем скатерть)

Ложки вилки разложили (пошаговое движение правой рукой ладонью вниз слева направо)

Хлеб нарезали и сыр (движение вверх и вниз ребром ладони)

Приготовили гарнир (резкое потирание кончиками пальцев)

Помешали его в чашке (вращательные движения вперед одна рука заходит за другую)

И добавили колбаски (из большого и указательного пальца сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая колбасу)

Посолили, поперчили (мелкие движение щепотью пальцев)

Замесили, не забыли (сжимание, разжимание пальцев рук)

Лук сердитый положить (показать сбор слез в ладонь)

И скорее все закрыть (хлопок в ладонь горизонтально)

Наготовились, устали.

Печь пирожное не стали (провести по лбу тыльной стороной руки)

7. *Воспитатель.* Нехочуха, а хочешь ребята научать тебя правильно и красиво сервировать стол?

Дети делятся на две компании, раздаются образцы: «Как накрыть стол».

*Воспитатель.*Как мы расположим столовые приборы? Что первое кладется на стол (салфетка) Что располагается в центре? (тарелка). Что будет лежать слева от тарелки? (Вилка) Как правильно ее надо положить? (зубчиками вверх). Что мы положим справа от тарелки? (столовый нож, лезвием к тарелке) Что будет лежать возле ножа? (ложка). Как расположим бокал? (с правой стороны от тарелки за ручкой столового ножа)

*Воспитатель.* Какие молодцы ребята справились с таким сложным заданием.

Ты все запомнил Нехочуха? (Да)

**III. Итог занятия.**

*Нехочуха.* Ребята, я все правила культурного поведения запомнил, а вы? (Да)

Нужно мыть руки перед едой?

Где должна лежать вилка? Нож? Ложка?

Можно тянуться за едой через весь стол?

Что говорят перед едой?

А после еды говорим «Спасибо»?

*Нехочуха.*Я вам принес игру, мы сейчас в нее поиграем и увидим все ли вы запомнили? (с помощью воспитателя дети играют во флеш-игру «Культура поведения» (мультимедийная), выбирают правильный ответ.)

*Нехочуха.*Молодцы! Все знаете, все умеете. И меня всему научили, спасибо вам большое. У меня для вас есть подарок. Чтобы вы не забывали правила, я вам дарю вот такой плакат.

*Воспитатель.* Нехочуха, а у нас для тебя тоже есть подарок. Так, как ты все понял и исправился мы тебе вручим медаль «Самому аккуратному!

*Нехочуха.*Спасибо, ребята! Ну а мне пора возвращаться домой, хочу скорей рассказать своим друзьям о правилах этикета, до свидания, друзья!