**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**городского круглого стола «От опыта к мастерству: самостоятельность и ответственность или зависимость от чужого авторитета и примера»**

**(Белово, 31 января 2017г.)**

**С 10 по 31 января 2017 в рамках муниципального пилотного проекта** **«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования»** впервые в городской образовательной системе города Белово прошёл месячник методической работы «От опыта к мастерству».

Всего в месячнике приняло участие **913** педагогических и руководящих кадров, свой опыт представили методисты и руководители ИМЦ; педагоги, педагоги-психологи, заместители директоров ОО, всего 52 человека. Было проведено 5 групповых и 54 индивидуальных консультаций, даны 22 презентации, 13 мастер-классов, 2 тренинга, 1 дискуссионная площадка, 1 деловая игра, 1 интерактивный семинар, 1 семинар и 1 вебсеминар, 1 тимбилдинг, 1 фокус-группа, 1 круглый стол.

**Одновременно с городскими мероприятиями в образовательных организациях проходили школьные**. Это: проведение открытых уроков и внеурочных занятий (30); мастер – классов – (19); методического марафона – 1 (17 мероприятий); заседания методических объединений учителей и методических советов (13); открытие презентационных площадок (10); работа лабораторий (3) и др. **Всего – 117 мероприятий, 1620 - посещений.**

Участники круглого стола, обсудив возможности и проблемы развития муниципальной методической службы, отмечают:

 Муниципальная система непрерывного образования (далее МСНО) педагогов имеет большие кадровые, интеллектуальные, информационные, технологические и др. ресурсы. Формируются механизмы сетевого общения между специалистами. Методическая работа широко информируется среди общественности и местного сообщества, педагоги все более становятся активны в МСНО.

Вместе с тем участники круглого стола указали на наличие актуальных проблем развития МСНО:

* недостаточность развития субъектности, закрытость самообразовательной практики педагогов;
* неполное использование педагогами имеющихся методических площадок в МСНО;
* формальная в ряде случаев организация методической работы на разном уровне и как следствие - низкая посещаемость либо отторжение таких форм работы.

На круглом столе было выражено беспокойство, что завершение реализации пилотных или иных проектов модернизации образования определяет риски торможения и даже сворачивания активности по профессиональному развитию педагога. Открытые инициативы, опыт нуждаются в генерировании идей, поддержке и распространении лучших практик. Для этого целесообразно развивать механизмы сетевого взаимодействия специалистов МСНО.

Участники круглого стола считают плодотворным состоявшийся обмен мнениями и накопленным опытом. По результатам совместной работы они выработали следующие рекомендации.

**Участники слушаний считают целесообразным в дальнейшем:**

* Рассматривать сетевое взаимодействие как ведущий механизм развития МСНО, в том числе дистанционного.
* Продолжить работу по развитию компетенций, отвечающих требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога.

 ***Работникам Информационно-методического центра:***

- создать электронный банк представленного опыта и разместить его на образовательном портале города, часть – в областном депозитарии;

- развивать сетевое взаимодействие педагогов и методистов с целью профессионального роста;

- продолжить практику планирования методической работы на основе запросов потребностей и затруднений от ОО, с оказанием адресной помощи специалистам;

- продолжить подобную форму распространения педагогического опыта и методического сопровождения профессионального развития педагогов; перевести проведение муниципального месячника методической работы в статус традиционного;

- представить материал по итогам месячника для опубликования в журнал «Учитель Кузбасса» и для размещения на образовательном портале города.

***Руководителям образовательных организаций:***

- обеспечить построение многоуровневой методической работы на диагностической основе, на основе компетентностного подхода, с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

- использовать в работе опыт деятельности ресурсных центров, лабораторий, стажировочных площадок и других методических объединений адресно.

 ***Педагогическим кадрам:***

 - осуществлять самообразовательную практику по индивидуальным образовательным маршрутам и представлять свой опыт раз в три года на одной из площадок МСНО.

 Участники круглого стола предложили посвятить следующий месячник методической работы проблемам воспитательной работы и внеурочной деятельности в образовательных организациях.